**清水芙蓉开自在 荷香馥郁溢四方**

**——常州市武进区芙蓉初级中学“新优质学校”建设工作汇报**

常州市武进区芙蓉初级中学，创办于1958年。2020年8月，学校原地改扩建，项目总投资约4500万元，规划总用地面积21370平方米,总建筑面积约11789平方米。2021年9月，新校投入使用，学校办学规模可由原来的5轨15班扩大为6轨18班，增加学位150个。

目前学校共有18个教学班，786名学生，66名教职员工（其中员额制教师22名，编外教师4名），其中具有中学高级老师职称18人，占专任教师的27.3%，中学一级教师职称20人，占专任教师的30.3%；拥有本科学历及以上的教师66人，占专任教师的100%，其中研究生5人；拥有五级梯队19人，占专任教师的28.8%。

学校最根本的意义在于学校全体成员的发展、精神生活的充实、以及生命境界的提升。近几年来，在上级教育部门和横山桥镇党委政府的正确领导和关心支持下，经过全体教师的共同努力，学校先后被评为江苏省诗教先进单位、江苏省青少年科技教育三星级先进单位、江苏省三星级档案单位、江苏省智慧校园，常州市节水型学校、常州市依法治校示范校、常州市教育装备管理应用示范校、常州市平安校园，常州市五四红旗团支部、常州市示范团组织、武进区团队基础建设四星级单位、武进区文明校园、武进区师德建设先进单位、武进区篮球特色学校等荣誉称号，教学成绩名列前茅。

学校虽地处偏僻，但优秀的办学传统、深厚的文化底蕴和较强的师资力量为学校可持续发展提供了坚实的基础。芙蓉初中一直秉承杰出校友朱志平先生对新时期母校的期望，不断努力：求是务实，与时俱进；守正创新，潜心育人。

接下来，我将从“**新荷文化，引领学校发展；和美生长，铸就朝晖学子；和谐共建，塑造爱莲团队；为“荷”而来，续写辉煌篇章”**四个篇章，介绍学校在争创新优质学校中所作出的努力。

**一、新荷文化，引领学校发展**

**1.凝练学校精神文化。**

2023年，学校秉承“知行合一，为学生健康成长奠基”的办学理念，将原先的“行知文化”与地域文化（芙蓉）、学校特色、办学愿景以及新的校园有机结合，确立“新荷文化”作为学校新一轮发展的核心文化。这一文化诠释了高尚、纯洁、美好的品质，反映了学校的行为道德准则和价值取向，是学校的灵魂和独特所在。

学校更注重“he”这一价值取向，旨在培养师生成为品德高尚、知识渊博、言行一致、服务人民、奉献社会之人。“清水出芙蓉，天然去雕饰”的校风，“和颜悦色，润物无声”的教风，“中通外直，高洁向上”的学风，都彰显了学校“一荷一世界，千荷竞芳菲”及“和而不同，别样无穷”的教育理想。

“成为一所有气质的乡村学校，拥有一群有温度的乡村教师，培养一批有志气的朝晖学子”的发展愿景，是芙中全体师生共同追求的目标。

**2.营造校园环境文化。**

学校整体设计处处体现五育并举的教育理念，注重学生的全面发展。清水出芙蓉的匾额，源自江阴月城中学1989年的互动交流，象征着学校和谐、纯洁、高尚、宁静等美好品质，同时也是一种精神和文化内涵的体现。门口的红色大道，以德为先，办好人民满意的教育；培根与润心两座教学大楼则致力于培养学生的智慧和创新能力。运动场强调体魄康健，为学生提供了一个宽敞的活动空间。主题大厅、爱莲池和三楼的艺术长廊则呈现出高雅宁静的氛围，为学生提供了展示个人才艺的空间。“小荷农场”与实验大楼相得益彰，为学生提供了实践操作的场所，贯彻了劳动中创造的教育理念。理念大厅则彰显了学校的教育理想：“一荷一世界，千荷竞芳菲”以及“和而不同，别样无穷”。

**3.建设特色班级文化。**

积极向上的班级文化对于促进学生的个性化发展和激发教师的自主创造性具有重要影响，同时对于提升学校整体教育质量起到了重要的推动作用。我们开展班级教室文化环境布置评比活动。在活动中，每个班级充分尊重学生的意见，发挥学生的力量，激发学生的智慧，经过共同商讨和实践，形成了具有班级特色的班名、班级公约、班级口号和班级墙报等，营造出了良好的学习、生活氛围，教室成为了学生们的乐园。

**4.健全学校制度文化**

近年来，学校对《常州市武进区芙蓉初级中学学校章程》、《芙蓉初级中学奖励性绩效工资发放办法》、《芙蓉初级中学教师师德规范考核细则》、《芙蓉初级中学专项绩效考核及发放办法》、《芙蓉初级中学岗位聘任实施方案》以及《芙蓉初中第六轮三年主动发展规划》等规章制度进行了修订与完善。这不仅体现了学校治理的严谨性和规范性，也彰显了学校对师生权益的关注和尊重，体现了学校治理的人性化和柔性化，为学校的可持续发展和师生的共同成长奠定了坚实的基础。

**二、和美生长，铸就朝晖学子**

**1.德育为先，彰显青春本色。**学校以“荷”的品质为引领，构建了“重成人、重养成、重内化”的“新荷”德育体系。

一是围绕立德树人根本任务，加强思想政治和意识形态教育引领。结合时事，拟定主题，积极开展以社会主义核心价值观为主题的宣传、宣讲和展示活动，让学生的情感得到升华，行为得到内化，历史使命感、责任感和奋斗拼搏的品格也由此得到培养。

二是以学科教学为基础，结合各学科课程特质，形成课程思政理念，打造课程思政体系，从学科教学走向学科育人，将爱国主义教育、理想信念教育、道德法治教育、中华优秀传统文化教育等思政元素融入到学科教学中，使其体现“思政味”。

三是针对不同年级的学生，学校制定了具体的德育教育内容。初一年级“认识新荷，立德修身”。主要进行日常行为规范教育和文明礼仪习惯养成教育，帮助学生认识自己，并以荷的品质为规范约束自己；初二年级“热爱新荷，立志担责”，通过志愿服务活动、红色故事宣讲等活动，让学生感受成长的意义和责任，培养学生对拥有美好品质的自己的热爱，迈好青春第一步；初三年级“成为新荷，追求卓越”。通过科普创新、演讲比赛、共青团员示范等活动，帮助学生积淀勇气，接受磨练，为梦想而努力拼搏，不断超越。

**2.课程强校，落实教育理念。**课程是学校教育教学中的关键环节，是实现教育目标的基石，同时也是落实“立德树人”教育理念的重要媒介。

“映日荷花别样红”的基础课程。我们以“开齐、开足、开好”为目标，通过五类课程——“荷品课程”、“荷慧课程”、“荷健课程”、“荷雅课程”和“荷创课程”，全面、系统、高品质的实施地国家课程。我们高度重视课堂教学常规的落实与推进，以教研组主动发展为抓手、以干部蹲点联系制度为辅助（每个中层干部蹲点一个备课组），确保常规得到贯彻落实。我们以"行知讲堂"以及教研（备课）组活动为载体，进行课堂的研究与探索，以发展学生的基础知识、基础技能、基本能力和核心价值观念，提升学生基础学力，培养学生的发展核心素养。

“小荷才露尖尖角”的衔接课程。侧重于小学与初中的课程衔接，帮助学生顺利跨越小学与初中学科知识的沟壑与能力的壁垒，迅速适应初中阶段学科课程的学习方式、学习特点与学习节奏。

“卷舒开合任天真”的延展课程。旨在从身心、品格、学识、学力、实践等五大领域进行拓展，以社团形式展现其丰富多彩的内容。

“芙蓉国里尽朝晖”的综合课程。旨在优化国家课程的实施方式，提升国家课程实施效果，通过主题项目形式，跨学科整合课程，为朝晖学子提供适合自己的成长空间和发展路径。这一课程体系犹如盛开的荷花，展现出独特的美感与生命力。

“5+2”课后服务，全面推行“托管＋拓展”，或是为学困生答疑辅导，或是为学有余力者拓展学习空间，开展艺体、劳动、阅读等活动，满足了学生学习的个性化需求。

**3.智育为本，“体验式生长课堂”助推学生发展**

秉持“知行合一，为学生健康成长奠基”的办学理念，学校强调课程的实践性，注重在课堂教学中将知识与技能的“有意义”和过程与方法的“有意思”相结合。致力于打造“体验式生长课堂”，以学生为中心，注重实践和体验，激发学生学习兴趣和创造力。

我们以“温暖”的方式让学生体验生长，营造和谐、温馨的课堂氛围，让学生感受到关爱和支持。

我们以“扎实”的方式让学生体验生长，注重基础知识和技能的掌握，提高教学质量和效果。

我们以“互动”的方式让学生体验生长，加强师生、生生之间的互动，提高课堂参与度和学习效果。

内驱力、学习力和创造力是“体验式生长课堂”的核心生长点；积极主动地思考, 生动活泼地参与是“体验式生长课堂”的主要表现形态；先学合学、提问求证、倾听表达是我们在“体验式生长课堂”中实施的主要教学策略。

实施路径：营造情境，自主体验；激发情感，涵养德性；发展能力，明理导行；提升品格，促进成长。

此外，我们推行了“体验式作业”评价，借助常州市基础教育学校品质提升建设前瞻性教学改革实验项目《知行合一：乡村初中体验式作业的实践研究》，进一步完善学校作业改革，提高学校的办学质量，促进学生的全面发展，努力将学校办成一所优质的乡村学校。

在中考中，我们学校取得了骄人的成绩。

**4.特色项目，涵养学生个性素养**

学校教育特色让学生感受成长之乐，收获之美，凝聚着教师的智慧和力量，彰显了学校文化的生命力。挖掘特色项目、搭建特色舞台，是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。

**科技教育**：紧跟时代发展，注重科技教育，致力于培养具备未来视野的优秀人才。我校以“朝晖科技节”为平台，帮助学生积累科学知识，激发科学兴趣。此外，我们还通过科技实践能力挑战赛培养学生的专注力、判断力、想象力、创造力等。

在今年的第34届金钥匙竞赛中，章奕铭同学获得省特等奖（今年中考以661的高分被省常中录取）；李宇鲲同学获得省二等奖，我校获代表经开区参加省赛的殊荣，但由于与初三中考口语考试时间冲突，由初二李俊豪、郝依、钱宇涵三位同学组队参加，获得了省团体二等奖的佳绩。

2020年我校荣获“江苏省青少年科技教育工作三星级先进集体”。

2021年,2022年，我校分别获得“江苏省青少年科技模型竞赛省团体一等奖”和“江苏省科技大赛团体一等奖”两个荣誉称号。

**诗词教育：**作为江苏省诗教先进单位，我校高度重视弘扬中华民族优秀传统文化，全面提升学生语文素养。学校语文组教师积极发现并培养学生在古诗词创作方面的才能，经过多次指导与培训，学生在此类比赛中屡获佳绩。

在江苏省七彩语文杯作文比赛、初中生世界作文比赛中，近年来学生共有六次代表常州大市参加江苏省的比赛，获得省赛一等奖。其中，绳怡同学在去年荣获了中文组一等奖后，昨天又一次出征南京参加省赛，这充分展现了我校学生扎实的语文功底和较高的文学素养。

**体育教育：**学校遵循《学校体育工作条例》的指导，坚定贯彻“健康第一”的教育理念，广泛推动“阳光体育运动”。作为一所篮球特色学校，我们将篮球视为培养品德和促进素质教育的载体，积极推动学生的健康成长。在篮球队教练单曙东老师的指导下芙蓉初中的男子篮球队代表经开区参加了常州市第十六届运动会，取得了市第五名的好成绩。新组建两个月的女子篮球队在2023年7月的经开区中小学篮球锦标赛中，荣获第二名。

田径方面，学校田径队继2021年和2022年分别取得区秋季田径运动会团体总分第五名和第四名后，今年又上升一个名次，荣获团体总分第三名。其中，两名运动员葛绪畅（跳高）和李梦祺（铁饼）代表经开区参加了常州市第十六届运动会的青少年部田径比赛，并获得了两枚铜牌。目前，学校正积极争创常州市体育特色学校（田径）。

在武术方面，芙蓉初中的阳湖拳社团在江苏省第十一届演武大会上表现出色，获得了两个集体一等奖和两个集体二等奖的荣誉，并且在个人比赛中夺得了15枚金牌、16枚银牌和7枚铜牌的好成绩。

此外，我们的国际象棋队获区第一名，市第二名的好成绩，中小学体育舞蹈比赛获得区团体第四名，跆拳道比赛也取得了区第四的好成绩。

**三、和谐共建，塑造爱莲团队**

教师队伍的素质直接决定了教育教学的质量，决定了教育对象的素质。学校在发展进程中，特别注重教师队伍的师德师能师风建设，不断提升教师专业能力、职业水平，学校通过抓好团队思想作风建设“主动脉”，提升“硬”师风；落实守好法、讲政治、能奉献“三举措”，提升“强”师德；念好引、练、培、奖“四字经”，强化“专”师能，打造“和颜悦色，润物无声”的“爱莲教师”。

3年内，我校费苗老师获评常州市优秀教育工作者，陈梦娇老师获评市优秀共青团干部，刘凌英老师获评区师德模范，陆晓芳老师获评区师德标兵，周华员老师获评区德育先进工作者，梁红芳、刘晓宇、莫建军、刘凌英老师获评区优秀教育工作者。我校团委先后被评为常州市五四红旗团支部、常州市示范团组织、区团队基础建设四星级单位等。

以科研为引领，课题为抓手，打造研究型教研组，形成全校教研组人人有课题的局面，倡导教师在平时的教育教学实践中不断尝试、积累、运用，及时进行总结、反思、改进，并将课题研究成果推广运用于教学实践。聚焦教育管理与课堂教学中的真实问题、关键问题、难点问题、热点问题，展开分析、探索、实践、概括与成果推广。目前在研的项目有一项市级前瞻性项目、两项市级课题、四项区级课题以及每个教研组均有校级课题。

三年来我校教师在全国、省、市级杂志发表及获奖论文共计57篇，课题参与率100%，在市区级课堂教学比赛或基本功比赛中获一二等奖共计20人次。新增、新晋市、区专业称号人数共计16 人，综合素养大幅提升。

最难能可贵的是，我校出现了一批勇挑重担、无私奉献的教师典范：

刚刚退休的许建明在退休欢送会上感慨：“我没有做过什么轰轰烈烈的事，这一辈子就只做了一件事，就是教一门化学。”但他每堂课都会提前在班级门口侯课，每天中午准时进班辅导、雷打不动。

党员教师单曙东，还有三年即将退休，上学期，他承担了每周六个班级、18节体育课程和2节社团课程的教学任务。作为学校篮球队教练，所带篮球队已成为学校特色。

类似的教师故事还有很多……

**四、为“荷”而来，续写辉煌篇章**

我们深知，新优质学校的创建仅是学校发展的新起点。我们将以此为契机，不忘初心，坚守新荷育人事业，确立高远发展目标，砥砺前行。我们将根据专家组提出的意见和建议，深刻梳理问题，深入剖析原因，以更加饱满的工作热情，挖掘自身潜在的办学优势，走出一条内涵发展的康庄大道，让芙中的每一位学生都有人生出彩的机会。

我们将进一步融通整合学校文化，使荷文化弥漫于校园生活、渗透于师生生命的底色与精气神，实现特色育人、文化育人的价值新追求，彰显“he”的价值。

我们将进一步加强队伍建设。以新时代教师素质要求和国家课程标准为导向，强化师德教育和教学基本功训练。加强培育有影响力的芙中品牌教师。

我们将进一步提升智育水平。深化打造“体验式生长课堂”，提高课堂教学效率，让学生在体验中茁壮成长，为未来续学习与终身学习奠基。

我们深感历史从不等待一切犹豫者、观望者、懈怠者、软弱者。社会经济的快速发展与教育现代化的进程，不断赋予我们新的责任、新的使命。“办好人民满意的教育”是我们的不懈追求。常州市新优质学校创建是芙蓉初中的一个崭新起点，我们将心往一处想，劲往一处使，砥砺前行，努力建设老百姓家门口的窗口学校，为建设新时代“教育强区”、擦亮“常有优学”教育名片贡献力量。