**芙蓉初中建设常州市“新优质学校”现场评估小反馈**

**常州市金坛区第五初级中学特级班主任徐佳美；(学生综合素养)**

**主要实践和亮点**

**1.**学校在“新荷文化”理念的引领下，积极践行“一荷一世界，千荷竞芳菲”和“和而不同，别样无穷”的教育理念，实施分年级“识荷、爱荷、成荷”的德育体系，即七年级＂认识新荷，立德修身＂、八年级＂热爱新荷，立志担责＂、九年级＂成为新荷，追求卓越＂，力求构建＂新荷＂课程体系，让学生成长有志气，让教师生长有温度，让学校发展有气质。

**2.**学校围绕＂新荷文化＂理念，规划、设置和有序开展各项德育系列活动，培养了学生的荷花品质与荷花气质，促进了学生的全面发展，展示了学生良好的精神风貌，壮大了德育教育的队伍。10多位班主任及教师在区级基本功竞赛、学科竞赛、市级名班主任评比获奖，学生综合素质评价优良率高。学校还获评省智慧校园、市平安校园，基于学生核心素养的行动研究获市级三等奖等。

**3.**学校依托＂新荷文化＂的理念，积极拓展校外德育阵地，重视挖掘和开发家庭教育、社会教育的力量潜力，形成“包围式”的教育合力，鼓励指导学生参加家校劳动、社区服务与实践、研究性学习等活动，我们通过观察发现，多种社团活动诸如＂蓝白色彩绘画＂、＂芙中文创＂手工制作、木桥搭建、音乐合唱、食育制作坊等，开展得有声有色，尤其是校男子篮球赛的持续开展，并独占区市鳌头，深受学生的喜爱。学生在阅读与写作、体育、美术等多方面收获颇丰，荷之清雅、荷之融合、荷之气质绽放在师生流光溢彩的脸庞。学校的研究性学习都在区市获奖，学生的学业水平合格率高，在义务教育学习学业质量检测中处于前列。

**存在问题和不足**

**1.**各年级各班级在具体实践“新荷文化”德育理念的过程中，总结提炼的系列化主题活动痕迹体现不够充分，过程性材料的显性成效展示略显单一。比如班主任工作手册中的“班级主题活动”板块，每学期每个月的活动计划、活动主题、活动目的、活动过程和总结稍微有些含糊，随意，建议与学校总体德育目标有勾连和衔接。

**2.**各年级的“家校联系本”的师生纸质沟通交流不够深入和持续，比如学生有总结时，我们的班主任留言寄语未能坚持下去。

**原因分析**

**1.**本校教师年龄结构层次差距较大，教育教学的彼此交流沟通还不够充分，尤其是班主任工作之间的磨合与衔接，还需要时间进一步加强和完善。

**2.**班主任的专业化发展还需要搭建更多平台，区市级优秀班主任的比例需要增加。

**发展建议**

**1.**让＂荷文化＂的隐性内涵，不只是外化的张贴，尝试更柔化、美化、雅化：各年级各班可以用照片、美篇、小视频、新闻报道等让学生喜闻乐见的方式，在各班网站、学校公众号、班级微信群、班级文化长廊及板报，进行展示，润物无声，营造全方位的浓郁的“新荷”文化育人氛围，让学生把意识根植于心，做到知行合一，真正全面提升学生的综合素养，也切合学校“新荷文化”的顶层设计。如新荷学生、新荷家庭，新荷老师，新荷校园一角的评比展示等，都是非常丰富而鲜活的显性展示。苏霍姆林斯基说过，我们要努力让教育无痕。

**2.**结合具体的班情，紧紧围绕学校＂新荷文化育人＂的德育目标，分年级分阶段，设置符合各年龄段学生实际的序列化、层进式主题活动（班会活动）、正常而丰富的社团活动，并能形成各年级各班级的班级特色文化，并注意班主任日常工作过程中过程性材料的整理收集。

**3.**对校内班主任队伍的建设给予更多关注:夯实专业化，走向艺术化，扩大拓展优秀班主任的培养路径。对照市级“三名”班主任评比的条件要求，构思出台校级名班主任的评比细则，以带动年轻班主任的快速成长，并能提供校际交流，请进来走出去，助力班主任在德育领域有更多更高层次的荣誉。

**溧阳市实验初级中学周建凤校长**

芙蓉初中高质量课程建设

**主要实践和亮点**

芙蓉初中在新荷文化的引领下，构建了名为“新荷”的一个系统的课程体系，“新荷”课程体系共有四大部分组成：“映日荷花别样红”的基础课程，“小荷才露尖尖角”的衔接课程，“卷舒开合任天真”的延展课程和“芙蓉国里尽朝晖”的综合课程。“新荷”课程体系相对完善，课程遵循教育规律，符合芙蓉初中的校情，落实上以扎实推荐国家课程为主，能很好的促进学生全面发展，可以说学校正在构建的是一个高质量的课程体系。主要亮点体现如下：1.忠诚于国家课程，映日荷花别样红”的基础课程以“开齐、开足、开好”为目标，使得国家课程得以高质量实施；2.德育课程与其他课程有机融合，取得较好的育人效果；3.“体验式生长课堂”让课程有了很好的实施路径。（听了三节课，让我感觉到到了三个“体验式生长课堂”的核心词“温暖、扎实和互动”）；4.“和颜悦色，润物无声”的教师样态保障了课程的高效实施。（我发现我们芙蓉初中老师很热爱学校，也发自内心的喜爱学生，其中有一个叫仇老师的，她说她教两个班语文也做班主任。我说那很辛苦啊？她说其实也不是太累，其实在过程当中也是蛮开心的）；5.务实的教研氛围提供了课程开发与革新的动力。6.能很好的利用学校的物理空间成为有效的课程资源（看到了课程受益者，我们的芙蓉学子是眼里有光，脸上有笑）。

**存在问题和不足**

一所学校送给学生最好的礼物是课程。芙蓉初中的课程建设如果再关注以下几个方面，那么这份礼物学生一定会更喜欢，也将更有益于学生的全面发展和未来发展。1.构建彰显办学特色的特色课程; 2.”卷舒开合任天真”的延展课程在学科建设中需要有适合的载体; 3.充分利用校外资源进行课程教学,服务学生发展。

**原因分析和发展建议**

1.芙蓉初中在高质量的课程建设过程中已经取得了很大的成绩，这个事实值得认可和欣慰，但在建设过程中，如果再自信一点，脚步再跨大一些，声音再铿锵一点，完全有能力在课程建设中走得更高更远，例如利用芙蓉当地课程资源，在政府、社区、家长等的支持下，利用社团、讲座等形式，形成常规性的课程。

2.为了能够促进学生的多元发展，在我们的这个完整的课程框架之下，应该要求每一个教研组来修订并不断完善他们的学科课程实施方案，从校级层面对这些教研组老师进行如何写好课程方案进行指导，只有形成一个良好的课程方案，才能够让老师更好的去实施学科教学。新课标已经颁布，如何把我们的新的课程方案和新的课标内容融入并转化成为教师的教育行为，加强教育科研的推进，这还需要不懈努力。

3.希望芙蓉初中能够尝试着进行国际理解教育。对于一个农村的孩子来说，这方面可能更需要，通过国际理解教育，可以让我们的孩子更多的理解世界的多元性、增进人际间、国际间、人与自然的理解，让他们产生一种国际责任感和全球意识感。以此来增强学生的自信心。

**常州市武进区卢家巷实验学校赵亚东校长：**

校长专业成长和教师队伍建设

**主要实践和亮点：**

**一、团结协作，打造“爱莲”教师团队，做好师德底色工程**

近年来，学校始终坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才使命担当，以“行知先锋”区级党建文化品牌建设为抓手，不断提高政治站位，强化党建文化引领。学校在发展进程中，特别注重师德师能师风教师队伍建设，不断提升教师专业能力、职业水平，打造“和颜悦色，润物无声”的“爱莲教师”。

**1、领导班子，“行知先锋”引领团队发展**

王国伟校长，2021年被评为“常州市骨干校长”。热爱党的教育事业，有坚定的教育理想和浓厚的教育情怀，有强烈的责任心和神圣的使命感，有鲜明的教育主张，致力于办理想的学校。作为学校发展的总负责人，能够直面学校发展中的困难，方向清晰，守正创新，在带领全体芙中人通过建章立制、依法治校的同时，更重视文化引领。工作中始终把关心学生成长,办人民满意的教育为宗旨，注重提高教学质量、提升社会声誉，带领班子成员经常走进课堂、深入教研组，深入推进生长课堂教学改革。每学期均有多次面向全体老师、学生及家长开设学术讲座和专题报告。2021年8月关旸校长在常州市期初数学教研活动中，作主题讲座《从推理谈起》。2023年3月刘晓忠校长在常州市花园中学样本培训中，作主题讲座《如何做班主任》。

**2、教师队伍，“和美育人”关爱学生成长**

学校在“和颜悦色，润物无声”的教风引领下一直坚持以“守好法、讲政治、能奉献”三大行风建设为抓手，强化全体教师师德师风。

守好法：在目前全面贯彻落实“双减政策”下，杜绝有偿家教和接受家长宴请、向学生推销资料、体罚学生等现象发生，依法执教，让教师法治素养过硬。

讲政治：在加强党史教育的同时，组织全体教师观看张桂梅校长等感人事迹，在教师中开展“树师德，铸师魂，争做四有好教师”演讲比赛，“三好教师”评比，让教师不忘为党育人的初心，勇担为国育才的责任，让教师政治素养过硬。

能奉献：有偿家教专项整治工作、“万户家庭大走访”活动、“‘经’心呵护，向阳花开”学生成长关爱行动、“168”爱生行动、“芙中最美教师”评选活动，让教师无私奉献师德过硬。

**二、顶层设计，引领教师专业发展，做好师能本色工程**

学校能够立足教师发展的目标，形成了教师专业发展的机制，学校采取阶梯式培训模式，为教师成长搭建各种平台，结合“三年合格，五年骨干，十年成名”培养目标，学校制定了详尽的培训方案，给出了教师专业成长基本路径图。

为激发教师发展内驱力，学校的主要措施是念好专业发展“四字经”：“引、练、培、奖”。在“引”字上拿策略：引导老师在书中学习、引导老师在反思中学习、引导老师在研究中学习；在“练”字上给舞台。教研活动常规化、教师基本功竞赛、各类教学评优活动、定期举行主题沙龙、建立学习共同体；在“培”字上出实招。学校扎实开展教学研究，立足课堂，组织教师开展一系列的的活动，不断锤炼，厚实教师的教育教学基本功。

**三、厚积薄发，见证优师成长历程，做好师能亮色工程**

近年来学校教师在全国、省、市级杂志发表及获奖论文共计57篇，课题参与率100%

在市区级课堂教学比赛或基本功比赛中获一二等奖共计20人次，其中，费苗获常州市班主任基本功一等奖，刘晓忠获经开区物理优质课评比一等奖，吴茗珏在常州市教师基本技能毛笔字组、粉笔组比赛中均获一等奖，陈心雨获经开区初中化学解题比赛一等奖2次，王鑫获经开区初中物理解题比赛一等奖，吴茗珏获经开区书法教师基本功比赛一等奖，其他教师分获二、三等奖。

近年来新增、新晋市、区专业称号人数共计16 人，其中仇亚文被评为常州市骨干班主任，6名教师（刘凌英、周湘君、费苗、钱意、古奇峰、关旸）获得首批区学科带头人称号。2022年8月蒋劲主任被聘为“经开区教师发展中心中学数学兼职教研员”。2023年4月蒋劲主任被聘为“常州市数学学会第五届理事”。先后有一百多人次获市、区级综合荣誉称号。其中费苗被评为市优秀教育工作者，刘凌英等被评为区师德模范，陆晓芳等获得区师德标兵，朱静雪等被评为区优秀教育工作者。

学校积极承办省级、市级、区级各类教学研讨活动，受到上级主管部门、兄弟学校一致赞扬。2021年9月学校承办了经开区初中语文教学研讨课展示活动。2021年9月学校承办了经开区初中历史教学研讨活动。2021年12月学校承办了经开区“双减”背景下的初中数学、化学教研活动。2022年5月学校承办了常州市第十四届书法教师培训活动。2022年9月学校承办了经开区初中数学新课程标准培训。2022年10月学校承办了省课题组活动。2023年2月学校承办了经开区初中数学教学研讨活动。2023年3月学校承办了经开区精准教学推进会。2023年5月学校承办了经开区语文小初衔接教学研讨。2023年5月学校承办经开区中考英语复习研讨活动。扩大了交流研讨范围，进一步提升教师的学科素养和教学能力。

**存在问题与建议：**

1. 还需要进一步加强荷文化的建设。在荷文化的引领下，为教师提供更广阔的平台，让教师因为学术的成就而获得生命成长的愉悦。党的二十大提出来“全面推进乡村振兴”的战略部署，这离不开“高质量的乡村教育振兴”，我们应该以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感，把握时机，积极行动，抢占教师发展的战略高地。

2.建议学校主动对接外部资源，如乡村骨干教师培育站、市区级名班主任工作室工作室、常州市教科院等，获得有利于教师发展的优秀的平台和资源，丰富学校教师的学术生活和经历，帮助更多的老师来突破专业发展的瓶颈，实现成长的自觉。

3.立足课堂教学新目标，提升教师专业发展底气。课堂，永远是教师实现专业成长的主阵地，建议学校在双新背景下，进一步加强了校本研修建设，提高课堂教学的质量。重点研究：义务教育的新教材的解读，围绕我们的新课标，定期开展主题交流研讨活动，碰撞思维火花，交流优秀经验。例如：可以针对新课标的要求如何在学科教学中转化落地，新课标的理念如何在课堂教学中进一步落实。围绕这些问题，开展相关的校本教研，从而提高我们的教育教学质量，促进教师群体的专业发展。

4.要进一步优化我们教学方法，聚焦学生的课程的核心素养的培养。以学生活动为中心，选择适合学生的教学方法，给学生提供合适的脚手架，给他们多一点自主学习独立思考、合作探究的时空，培养学生的核心素养。在新课改的背景下，课堂转变要把它作为一个教师专业发展的一个抓手，及时改变我们老师的职业经验，提升教师专业发展的底气。

5.建构教师成长的共同体，打造领军型的优秀教师队伍。一是完善教师发展组织建构和完善教师成长的内部组织。例如成立校级名工作室，采取双向选择的方式，成立我们教师发展的共同体。通过打造学习空间，制定任务清单开展活动。从0到1很难，但一旦启动之后，只要保证方向就能成功。通过团队同伴的互助交流，形成了教师们百舸争流、你追我赶的良好态势，给优秀的教师压担子，激发他们不断的追求卓越，追求高位发展信心；打造领军型的老师，从而实现不同梯队的教师的自我成长。

**常州市翠竹中学陈文伟校长**

**主要实践和亮点**

1.学校主动发展规划，立足校情，面向未来，理念前瞻，规划完善，制度优化，管理细化。站位高，措施实，愿景好。

2.学校围绕五育并举和“双减”要求，打造了一批精致的专用教室和精品的校本课程，校内劳育活动基地有特色。

3.学校坚持文化立校、文化兴校的发展理念，将原先的“行知文化”与地域文化有机结合，确立“新荷文化”作为学校新一轮的核心文化，“新荷文化”主题鲜明突出，有较强的感染力和震撼力。

4.三年来，学校语、数、外教研组先后被评为区优秀教研组，同时学校精心打造特色项目，提内涵、优质量、树品牌，持续推进学校高质量发展，区域美誉度不断攀升。

**存在问题和不足**

1.“新荷文化”作为学校新一轮的核心文化，还需进一步挖掘、思考、梳理，凝练出“新荷文化”的精神内核，讲清楚价值取向“he”的具体内涵。

例如：你是荷文化，我们是竹文化，都是植物，只不过一个可能长在水中，一个主要是长在土地上。我校的校训是“凝翠成竹”，你们学校的校训是“笃行致远，惟实励新”，它与我们的荷文化有怎样的联系，还有“知行合一，为学生的健康成长奠基”的办学理念，都应该思考，进行详细的解读。它们到底应该具有什么样的优秀元素、品质价值，是值得我们孩子们去学习并拥有的。

2.学校省、市办学影响力还不够大，还需在“办一所有气质的乡村学校，拥有一群有温度的乡村教师，培养一批有志气的朝晖学子”的发展愿景上发力，从而为省、市同质类学校提供乡村学校高质量发展范本。

**原因分析**

1.“新荷文化”作为学校新一轮的核心文化刚刚确立，和立德树人、五育并举、学校校训（笃行致远，惟实励新）、办学理念（知行合一，为学生的健康成长奠基）的有机融合、精准契合还不够。

2.学校基于“办一所有气质的乡村学校，拥有一群有温度的乡村教师，培养一批有志气的朝晖学子”发展愿景的重点抓手还不够明确和清晰。

**发展建议**

1.文化是一个学校的灵魂。在凝练出“新荷文化”的精神内核，讲清楚价值取向“he”的具体内涵的基础上，建议以“整个学校”为一个建设场，以“外显，内隐”为两个方向，以“求真，求善，求美”为三条路径，以“点、线、面、体”为四个维度打造学校“新荷文化”，做到全域浸润，突显“处处有体验，时时有发展”的以文化人。还有我们学校的LOGO，没有体现新荷文化，也需要进行改进。建议做一个关于荷的雕塑，然后在这个基础上把它浓缩成我们学校的LOGO。

2.学校基于“办一所有气质的乡村学校，拥有一群有温度的乡村教师，培养一批有志气的朝晖学子”发展愿景，在党的教育方针指导下，从地域特色抓重点项目（例如“诗教”），做大做强做品牌，扩大省、市办学影响力。不与城市学校比，只办一所“辐射影响全省全市同质乡村学校”的乡村学校。

**常州市同济中学张萍校长:**

**主要实践和亮点**

1.党组织领导的校长负责制落实到位，学校章程、议事规则等及时做出修改。

2.学校主动发展规划在传承中创新,学校变化内涵不断提升。

3.规范办学行为,“双减”政策落实到位,学生负担适中。

**存在问题和不足**

1.学校相应制度应进行相应调整,与党组织领导的校长负责制要求相匹配.

2.教师队伍.研究生比例7.6%.低于12%要。

3.生均占地面积27.2m²,低于标准28m²。

4.地理教室建设有待进一步提升.

5.心理、保健教师无兼职.

**原因分析**

学校地理教室较偏僻；

学校校舍面积较小，难向四面拓展；

学校建设资金紧张。

**发展建议**

1.建议政府进一步增加投入,改善办学条件,建好地理教室、体育馆等专用场馆。

2.建议学校进一步吸引优秀教师加入到芙蓉初中，提高硕士学位比例，配全心理，保健老师。

3.建议学校配备办公室主任，加强党建工作。

**另外：**

**1.梳理好三对关系。**

一是新荷文化与行知文化、学校历史和学校未来的关系。

二是朝晖学子的培养目标与党的教育方针的培养目标的关系。党的教育方针是德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，学校可以有自己的话语体系，但必须和国家的政策大方向一致。

三是“爱莲”教师与“四有好教师”的关系。

1. **荷生长的过程，也是教育的过程。**

荷花刚出水面的时候，花瓣是包着花蕊，目的是为了维护莲台的授粉，这就孕育着“团结呵护”的寓意；然后慢慢的绽放，它就包涵“出淤泥而不染”的高尚高洁气节；而后花瓣完成了对莲台呵护以后，它会飘落，荷叶铺满，寓意“包容托举”，最后残荷疏影，依然在坚守，第二年自我更新迭代，长出来根茎，不随波逐流，这是一种坚定信念，这些都是我们新荷文化的内涵。