**8.消失的恐龙**

**【教学活动设计】**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习内容** | 消失的恐龙 | | | | | |
| **主备教师** | 王文霞 | **集体备课教师** | 苗一平 吕卉 | **备课时间** | |  |
| **学习目标** | 1. 通过举办恐龙展， 初步了解各种形态各异的恐龙。  2. 了解人类对于恐龙化石的发现与研究历史以及取得的成果。  3. 了解科学家发掘恐龙化石的过程及方法。  4. 认识各种各样的恐龙， 找出与他们相对应的化石模型。  5. 体会恐龙化石对于人们研究恐龙的重要性。 | | | | | |
| **教学重点** | 初步了解人类发现与研究恐龙化石的历史，体会恐龙化石在人们研究恐龙过程中的重要意义。 | | | | | |
| **教学难点** | 了解人类发现与研究恐龙化石的历史，懂得恐龙化石对于科学家研究恐龙的重要意义。 | | | | | |
| **教学准备** | 多媒体课件 | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | |
| **学习历程** | **师生活动** | | | | **思考与调整** | |
| **导入新课** | 1.同学们在我们常州有一个以恐龙为主题的游乐园，它就是中华恐龙园，同学们是不是去了还想去。它里面有很多恐龙塑像。（欣赏图片）  2.谁来说说你对恐龙有哪些了解？同学们知道的真多呀。接下来我们一起走进恐龙世界。（看视频）  3.有人见过真实的恐龙吗？恐龙出现的时代还没有人类，恐龙消失了，今天这节课我们来研究消失的恐龙。板书课题：消失的恐龙 | | | |  | |
| 探索人类发现与研究恐龙化石的历史。 | 1.我们知道恐龙有天上飞的， 地上走的， 水里游的， 树上爬的，它们千姿百态， 大小不一。 为什么没有人见过恐龙， 却能复原出他们的模样？  预设：是因为化石， 人们根据恐龙的化石复原出了恐龙的模样。（板书：恐龙化石）  2.那最早的古生物学家是如何发现恐龙化石的呢？下面，就让我们一起去探索人类发现与研究恐龙化石的历程。  学生认真阅读第27页资料，出示阅读要求， 初步了解人类发现与研究恐龙化石的历史。  全班交流， 指生说一说人类发现与研究恐龙化石的历史。  3.古生物学家找到化石后又会做什么呢？让我们一起去了解恐龙化石的发掘和复原过程。（看视频）  全班交流， 指生说一说科学家发掘和复原恐龙化石的步骤。  预设：①科学家用刷子除去恐龙化石上的沙土。板书：②包装好化石, 以免在运输过程中受到损坏。③科学家在实验室仔细清理恐龙化石。④经过艰难的工作, 一块块化石被还原成完整的恐龙骨架。  板书：挖掘 搬运 清理 还原  4.教师小结：有的化石发现于坚硬的岩层中, 需要一点一点凿去外面的围岩；有的则从松软易碎的悬崖边掉落下来。他们使用一些基本的挖掘工具, 比如锤子、 凿子和镘刀等把化石挖出地表, 刷子则用来除去化石上的沙土。在运输的过程中一定要包装好化石，以免在运输过程中受到损坏。到了实验室科学家还要借助工具仔细清理，最后在很多人的努力下艰难的把一块块碎片化的化石还原成完成的恐龙骨架。  5.在常州中华恐龙园里面有个中华恐龙馆，它是收藏展示中国恐龙化石最全的博物馆，其中中华龙鸟、巨型山东龙、许氏禄圭龙是三大镇馆之宝。我们一起来欣赏一下。  师：你认为古生物学家可以从恐龙化石上推测出什么？  推测并板书:食性、体型、生活的地址年代，环境气候、行为模式，运动，求偶等。 | | | |  | |
| 连接恐龙和相对应的恐龙化石模型 | 1.在科学家的不懈努力之下， 我们才看到了各种各样的恐龙形象。这是巨齿龙根据化石复原成的样子，那么这些外形结构上的皮肤、肌肉是怎样复原的呢？（看视频）  2.接下来请同学们认真观察这5种恐龙，和同桌说一说自己了解的有关这5种恐龙的知识。  3.这些恐龙又是根据下面哪一种恐龙化石模型复原出来的呢？用连线的方式找出与上面 5 种恐龙相对应的化石模型， 并说出自己判断的依据。  4.通过刚才比较的这 5 种恐龙， 我们发现恐龙的形态差异真的很大。其实科学家们发现的恐龙远远不止这 5 种。  5.出示异特龙、双冠龙的资料，阅读分享。 | | | |  | |
| 课堂  总结 | 今天这节课，你有哪些收获？  课后查阅资料。 | | | |  | |
| **板书设计** | 消失的恐龙  食性、体型、生活的地址年代，环境气候、行为模式等  研究  恐龙化石  发现 挖掘 搬运 清理 还原 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |