个人研究计划（刘伟莉 2023.03）

一、研究课题：《培养小学生小古文阅读兴趣的研究》

二、研究目的：

  文言文是中华民族的精髓，它是中华民族优秀传统文化的载体，每一个中国人都有责任和义务把传承和发扬。让学生朗读和背诵小古文，对形成小学生积极健康的价值观具有重要意义：

  1、传承国学

  2、扎实学生的语言基础，提高语言文字的素养

  3、提高学生对语言文字的鉴赏能力

  4、陶冶学生的情操，提升人格

  5、为学生的终身发展奠定基础

  本课题的研究旨在提高学生学习文言文的兴趣，激发他们内在的能量，产生学习的激情，激发思维的活跃性，提高学生语言文字的素养。

三、研究内容：

  小古文教材要有趣味化。从内容到形式能够吸引小孩子，唤起他们的学习兴趣，为此，试着从以下几个方面选取小古文，形成趣味小古文教材。达到读起来朗朗上口，学起来轻轻松松，笑起来开开心心。

  1、依托《中华寓言成语故事》、《孟子》、《中小学生经典诵读》等,这些书中有很多设适合学生朗读和背诵的短小的文言文，这些文章都是课程标准中推荐和要求的，对提高学生学生的文化素养有重要的意义。

   2、结合苏教版的教材连接小古文。苏教版的教材中有很多的故事，都有它的出处如《惊弓之鸟》、《揠苗助长》、《鹬蚌相争，渔翁得利》、《三顾茅庐》等。如果让学生学习课文的同时，朗读和背诵这些文言文，对学生的语言积累是大有裨益的。

   3、选用其他版本的教材，教学小古文。人教版的教材中，有小古文的篇目，如《杨氏之子》、《两小儿辩日》，可以借过来作为小古文教学的内容。

四、研究措施：

   1、进一步明确本学期的具体任务和研究步骤，有条不紊的开展课题研究工作。

  2、深入系统地学习课题研究的理论,提高自身的理论水平。

  3、遵循教育规律，注意目标与现实的梯度衔接，有步骤地开展科学研究和实践探索，通过研究和探索，不断产出阶段研究与实践成果，并不断完善设计，从理论和实践的结合上，最终实现设计目标。

  4、以课题工作为指导，紧密结合本班的教学任务，针对问题搞好课题研究，结合实际有意识地开展实验。定期进行工作总结。

  5、积极参加学校教学教研活动，力争上好一节研究课，撰写出相关论文。

五、具体安排：

二月份：

参加课题组期初会议；学习课题方案，深入领会课题实质，撰写学习心得，撰写本学期课题研究计划，并上传课题网站。

三月份：

学习理论撰写学习心得，上好研究课，写好研究小结，并上传课题网站；

四月份：

学习理论撰写学习心得，上好研究课，写好研究小结，并上传课题网站；

五月份：

学习理论撰写学习心得，上好研究课，写好研究小结，并上传课题网站；

六月份：

对本学期研究进行总结，上传学期研究总结；完善完成本学期的研究任务。