六年级上册Unit6 Keep our city clean单元作业设计

单元作业目标制定

|  |  |
| --- | --- |
| **单元教学目标** | **单元作业目标** |
| 1.学生能听懂、理解单词air, smoke, rubbish, messy, dead, move…away from, bin, plant, more在文中的意思。  2.能听懂、会读、会说日常交际用语，如：What made …dirty/messy? … made … dirty/messy. What can we do to…?  3.通过观察图片，学生能描述与文本相关的信息。  4.通过学生对话，培养学生概括文本信息的能力和活用词汇、句型进行交流的能力。  5.通过朗读文本内容，进一步引导学生们对环境问题的关注，建设美好干净的城市，坚定中华民族走向繁荣富强。  6.能理解Cartoon time部分内容并能听说读skin, slip ,throw, should ,ground, museum, pick…up等词语。  7.通过Cartoon time部分内容的学习，培养不随手乱丢杂物的好习惯。  8.会唱歌曲Two little blackbirds.  9. 通过海报制作、演讲等活动，提升学生的综合语言运用能力。 | 1. 通过作业，复习和巩固本单元所学内容，能以正确的语音语调朗读。   1. 通过作业，复习和巩固所学本单元的词汇和句型，并在情景中运用，能准确书写词汇、句型。 2. 通过作业，能用图示或思维图梳理课文内容、语法、词汇等，形成有效的复习巩固的策略，提升自主学习的能力。 3. 通过阅读作业，能阅读与教材话题相关的语篇，读懂内容大意，丰富对单元主题的理解，提升阅读兴趣。 4. 通过作业，能主动搜集与本单元主题相关的环境问题与措施。 5. 通过作业，能围绕主题完成作文，并修改、完善作文，表达自己的思想。 |

**课时作业设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课时** | **课时作业目标** | **作业内容设计** | |
| 第一课时  (story time) | 1.学生能听懂、理解单词air, smoke, rubbish, messy, dead, move…away from, bin, plant, more在文中的意思。  2.能听懂、会读、会说日常交际用语，如：What makes …dirty/messy? … make(s) … dirty/messy. What can we do to…?  3.通过观察图片，学生能描述与文本相关的信息。  4.通过学生对话，培养学生概括文本信息的能力和活用词汇、句型进行交流的能力。  5.通过朗读文本内容，进一步引导学生们对环境问题的关注，建设美好干净的城市，坚定中华民族走向繁荣富强。  6.通过话题讨论、描述，进一步提升文本理解能力，提高学生的综合语言表达能力。 | **学习理解类**  **（必做）** | 1.Listen and read the story time.  2. Copy new words.（5分钟） |
| **应用实践类**  **（必做）** | Try to talk about your dream city.  My dream city is\_\_\_\_\_\_\_\_. There\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  We can\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (5分钟) |
| **迁移创新类**  **（选做）** | 网上查找还有哪些导致城市不整洁的原因和相应的措施。 (5分钟) |
| 第2课时  (grammar time & fun time) | 1. 学生能熟练运用“clean, dirty”等核心词汇和“What makes the air dirty? What can we do to keep our city clean?”等重点句型。  2. 通过海报制作、演讲等活动，提升学生的综合语言运用能力。  3.进一步引导学生对环境问题的关注，并能提出建议与想法。 | **学习理解类**  **（必做）** | 1. 熟读Grammar time 中的句型。 2. Copy the sentences on P61.   （3分钟） |
| **应用实践类**  **（必做）** | 小组合作，the topic is “Keep our room clean”(5分钟） |
| **迁移创新类**  **（选做）** | 1. 小组制作海报，每位同学将自己的建议工整的写在小树叶上，然后再统一贴到树干上。  2. 请小组展示自己的海报，并介绍保持学校清洁的建议。  （5分钟） |
| 第3课时  (sound time, culture time & cartoon time) | 1.能理解Cartoon time部分内容并能听说读skin, slip ,throw, should ,ground, museum, pick…up等词语。  2.通过Cartoon time部分内容的学习，培养不随手乱丢杂物的好习惯。  3.会唱歌曲Two little blackbirds. | **学习理解类**  **（必做）** | 1. 熟读 cartoon time. 2. 演唱歌曲Two little blackbirds.   （3分钟） |
| **应用实践类**  **（必做）** | 改编歌曲two little blackbirds  （5分钟） |
| **迁移创新类**  **（选做）** | 辩论： Do you like living in the city or in the countryside?（5分钟） |
| 第4课时  (checkout time & ticking time) | 1.能听懂、会说、会运用有关谈论环境卫生的单词和日常交际用语。  2.能正确运用升降调的语调进行对话交流、谈论环境问题。  3.能基本了解环保倡议书的结构格式。  4.能写一篇结构完整的倡议书，锻炼学生的写作能力，并培养学生关注环境、保护环境的意识。 | **学习理解类**  **（必做）** | 完成本单元的补充习题和分层练习。  （6分钟） |
| **应用实践类**  **（必做）** | Make some sentences about our classroom with the sentence pattern.” …make(s)the… dirty/messy.  To keep the …clean, we can…”  （5分钟） |
| **迁移创新类**  **（选做）** | Make a poster about keeping …（5分钟） |