主题：图形宝宝

（2023年12月4日—12月22日） 主题负责人：郝徐钰、王婳

1. **主题思路：**

1.主题来源

图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。在我喜欢的主题中，我们发现，孩子们对各种各样的图形很感兴趣，他们认识基本的图形，能关注明显的形状特征，还能用简单的语言进行表述。“苹果是圆形的！”“桌子是方方的！”“屋顶是三角形的！”圆形、方形、三角形……这些基本的图形对于孩子来说既是那么熟悉又有点深奥，熟悉是因为周围生活照中充满了各种各样的图形，图形组合，丰富多彩，变化无穷；深奥是因为这可是几何学的问题。其实幼儿身边的世界就是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。

2.幼儿经验

小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，比如积木是方方的，轮胎是圆圆的，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩，但是对于图形的特征表述的不是很清楚，部分幼儿会把图形的名称混淆，小班幼儿还喜欢寻找、发现生活中各种形状的物品，看到圆圆的东西会说是月亮、气球，看到方方的东西会说是巧克力、饼干。为了更好的结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

我们发现，85%的孩子认识基本的图形，75%的孩子能感知图形的基本特征，65%的孩子能发现生活中的图形，并且用自己的语言进行描述。同时，孩子们对于图形还有一些疑问，图形宝宝组合可以变成什么呢？怎样让圆形的物体站立不倒呢？我们发现，80%的孩子认识基本的图形，70%的孩子能感知图形的基本特征，55%的孩子能发现生活中的图形，并且用自己的语言进行描述。同时，孩子们对于图形还有一些疑问，图形宝宝还可以玩什么游戏？怎样让圆形的物体站立不倒呢？为了进一步帮助幼儿利用多种感官或动作去探索发现图形的秘密，我们设计了《图形宝宝》这一主题活动，尝试从幼儿生活中接触最多的图形——圆形入手，进而扩展到其他图形，在找一找、说一说、拼一拼、摆一摆的过程中，引领幼儿成为图形的爱好者和探索者，让幼儿运用自己的感官去熟悉、分辨几种常见的图形，并大胆尝试和体验图形组合的千变万化，在日常生活中让幼儿自己去看、自己去发现、自己去变化它们，引发幼儿初步的探索兴趣，感知周围生活的情趣和美丽，感受到操作、创作的成功，体验图形带来的快乐。

**二、主题目标：**

1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，对不同的形状感兴趣。

2.能注意物体较明显的特征，并能用自己的语言描述。

3.能大胆尝试和体验图形的组合变化，会用短句来描述自己的发现，体验想象、探索的乐趣。

4.能主动观察现象的产生和事物的变化，对观察到的事物和现象积极思考。

5.能认识并能区分圆形、方形、三角形。