**主题：“乐”运动，“悦”成长**

2023.12.4——2023.12.15

1. 主题思路

1.主题来源

色彩缤纷的滑滑梯，蜿蜒曲折的攀爬网，各式各样的球类区，到处都有孩子们运动的身影，充满了孩子们的欢声笑语。“老师，我不用扶，会爬这个平衡木啦！”“老师，看，我的沙包扔的远不远？”“我会玩羊角球啦！”……小朋友们为自己在幼儿园学会的新的运动本领激动不已。为满足幼儿对运动的兴趣和需求，增强幼儿体质，促进幼儿动作协调发展，伴随着我园第二届“运动节”的开展，我们以“乐”运动，“悦”成长为主题，和孩子们一起去领略运动的魅力吧！
 2.幼儿经验

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 1.什么是运动？（运动是跑步。运动就是锻炼。运动是踢球。跳绳也是运动。）63%的幼儿能够说出自己所理解的运动的相关含义。2.运动中要注意什么？（运动中要谦让、遵守规则、注意安全）79%的幼儿知道运动中要保护好自己不受伤。 | 1.有哪些运动项目？2.哪些方法进行自我保护。3.小班幼儿可以进行哪些运动？4.运动有什么用呢？ |

说到运动，孩子们往往会迫不及待地说出自己喜欢的运动，但对于喜欢的理由、运动的好处以及运动节可以做些什么都是一知半解的。《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，运动为发展幼儿感知觉、想象力、创造力等方面提供了良好的机会。根据我班幼儿的实际情况，再结合幼儿的生长发育和体育活动规律，让孩子们在游戏中体验运动的快乐，收获健康的体魄！

二、主题目标

1.了解基本的运动项目，能用儿歌、绘画等多种形式表现喜爱的运动。

2.喜欢参加各项运动，掌握常见运动的基本技能，提高协调性、灵敏性，增强体质。

3.知道运动中简单的自我保护的方法，初步养成健康运动与自我保护意识。

三、对接指南，寻求课程发展可能性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 了解运动 | 1.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。2.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。3.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。4.别人对自己说话时能注意听并做出回应。5.在提醒下能注意安全，不做危险的事。 | 【集体活动】谈话：我喜欢的运动健康：我会保护我自己音乐：健康歌【小组活动】综合：我的班牌我做主语言：小小运动会健康：从头动到脚【个别活动】科学：动物运动会 |  |
| 参与运动 | 1. 经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。2. 能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。3.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。4.能跟随熟悉的音乐做身体动作。5.喜欢参加体育活动。 | 【集体活动】儿歌：大家来运动美术：我爱运动体育：拔萝卜大比拼体育：南极运动会体育：s形跑体育：小刺猬送礼物半日活动：森林运动节【小组活动】科学：一物多玩 |  |