

《在线信息的搜索》教学设计

常州市新北区百草园小学 蔡丽彬

一、核心素养学段目标

1. 面对生活和学习中的问题，能够利用在线搜索去查询信息，解决问题。(信息意识)
2. 面对生活中的情境和复杂的问题，能够对信息进行抽象和概括，抓住重点、提取关键字，并根据检索结果的精准性进行关键字的提炼和优化。(计算思维)
3. 针对实际需求，能根据信息获取方式的不同、不同人群使用水平的参差，采用合适方式和在线工具进行信息搜索。(数字化学习与创新)
4. 感受信息科技的发展为我们生活和学习带来的变化，提升在线社会行为意识。(信息社会责任)

二、课程内容

1. 面对实际生活与学习中的问题，能利用在线检索工具，通过搜索关键字，搜索信息并甄别信息。
2. 根据信息获取方式的不同，不同人群的需求，选用合适的在线工具搜索信息。

三、教材分析

本课是《义务教育教科书信息科技》第三单元第2课《在线信息的搜索》的内容。教材将内容分为四个部分：第一部分是初步学习通过搜索引擎搜索在线信息，了解信息的在线搜索方式；第二部分是学习提取“关键字”，这也是本课的重点之一；第三部分是学会根据不同信息的获取特点，选择不同的工具和搜索方式，是本节课难点；第四部分是根据使用人群的特点，合理的选择在线工具，体验语音助手的使用。本课的学习，学生能初步学会利用在线搜索，解决学习与生活中遇到的问题，体验信息对解决问题的帮助，有助于学生适应在线社会的学习、生活方式。

四、学情分析

对于生活在网络时代的“土著”居民来说，三年级的学生对计算机、智能手机、平板电脑等终端并不陌生，都曾有过利用计算机或者手机来上网的生活体验。但是他们并不熟悉在线搜索相关的网络知识和技巧方法，所以在教学中我们更多的联系生活实际进行运用，强化练习，要让他们在以后学习和生活中能巧妙智慧得运用在线工具进行在线搜索。

五、教学目标

1. 掌握利用关键字在线搜索信息的方法，提升在线搜索、甄别信息的能力；
2. 能根据信息获取方式的不同，选用合适的在线工具进行信息搜索；
3. 能根据不同人群使用水平的参差，推荐适合的在线信息获取的方式；
4. 能与同伴合作探究、解决问题，培养团队意识。

六、课时安排与教学重难点

建议课时 1 课时

教学重点：针对需求提取关键字，优化在线搜索的精准性。

教学难点：根据信息获取方式的特点，采用合适的在线工具开展在线搜索。

七、教学设计案例

【教学环境】

一对一数字化学习环境、课件、学习单

【教学过程】

一、引入新课

情境导入

教师活动：播放常州博物馆的视频，你知道这是常州的哪个景点吗？

学生活动：仔细观看视频并回答。

教师活动：如果你想去参观常州博物馆，你想提前了解哪些信息？最快获取这些信息的办法是什么？

学生活动：

预设问题：

- ①博物馆开放的时间？
- ②是否需要预约买票？
- ③天气怎么样？
- ④常州博物馆具体在哪里？

预设：可以到网上搜索常州博物馆的相关信息。

教师活动：揭示课题《在线信息的搜索》

设计意图：从常州博物馆入手，激发学生思考去参观博物馆需要提前了解哪些信息，进而引导学生思考最快获取的方法，调动学生学习积极性的同时，进而引入新课。

二、探究新知

教师活动：在线搜索信息，我们需要一起认识一种在线检索工具——搜索引擎。通过搜索关键字，我们可以方便快捷地获取信息。

出示活动一：

- ①打开平板上的浏览器，打开百度搜索引擎。
- ②输入关键字查询与常州博物馆相关项目的信息。
- ③在活动一表格内填写搜索结果。

项目	关键字	搜索结果
开放时间		
是否需要预约		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

教师活动：拍照收集学生的搜索过程以及任务单（重点收集学生搜索使用的关键字的不同）

学生活动：照任务单的操作要求操作，并完成活动一。

教师活动：

- 1.展示学生资源，全班交流。
- 2.小结：关键词能概括想要查询的问题，帮助我们提高搜索信息精准性的文字。关键字可以是一个词语，比如“常州”、比如“博物馆”；也可以是一个短句，比如“常州博物馆”。
- 3.提问：网上的搜索出来的信息有很多，哪些信息是比较可靠的呢？

强调：网站后面跟着官方或网站名称字样，这类网站可以让我们获得比较权威的内容。

设计意图：学生根据任务单，先初步尝试在搜索引擎中搜索信息，明确搜索引擎的作用，进而强调关键词的运用，明确关键词的不同，搜索的信息也不同，同时引导学生优先选择搜索条目后带“官方”或“网站名称”字样的网站，获取更可靠权威的内容，提升学生甄别信息的能力。

三、探究提升

教师活动：

教师边示范边操作，进入常州博物馆的官网，一起在线看看常州博物馆有哪些常设展览。随后进入常州少儿自然博物馆，跟随360全景一起在线观看。

提问：同学们觉得怎么样？还是很神奇的吧！刚刚同学们在观看的时候有没有听到什么？

学生活动：认真聆听，个别交流。

教师活动：有什么方法可以找到这首歌曲呢？用搜索引擎搜索可以实现吗？

学生活动：不能，不知道这首歌曲的名字。

教师活动：当我们遇到这种情况时，可以借助音乐软件自带的听歌识曲功能帮助我们快速地搜索出歌曲。

出示活动二：

①打开QQ音乐，单击识别歌曲的信息。

②小组分工合作，完成相关内容的填写。

歌曲名是：_____。

学生活动：根据任务单完成活动二。

教师活动：

1.小结：现在很多音乐软件都有听歌识曲的功能，如QQ音乐，酷狗音乐，网易云音乐、酷我音乐等，我们熟悉的微信摇一摇也能实现。

2.谈话：常州博物馆里面的植物标本很多，各个都是精品，常州博物馆外面的博物也很多。老师收集了一部分，我们一起来认一认。

3、出示一些树叶的实图，指名说说

4、提问：对于我们猜不准的，我们可以用什么办法来获取出它的信息呢？

出示活动三：

①打开形色app，点击拍照按钮，按指示操作。

②完成活动三表格的填写。

植物名称	栽种难度	其他信息
	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 困难	

学生活动：

1.完成活动三。

2.小组汇报，师生共同分析。

教师活动：

小结：使用形色app可拍照能快速找到植物的信息，是拍照识物的一种。其实生活中在线信息获取的方式还有小程序搜索和语音助手等等，通过刚刚的探索，我们会发现，在线搜索信息

的工具有很多，有的是文字，有的是声音，还可以是图片。在以后的生活学习中，同学们可以根据搜索信息的类型选择合适的工具。

教师活动：在人更智能逐步发展的今天，语音助手等可以为在线搜索提供便利。

设计意图：通过听歌识曲和拍图识物两个任务的，引导学生感受随着信息科技的发展，在线获取信息的方式也有所不同，以小组合作学习的形式让学生深入研究活动，在探究的过程中体验根据信息获取方式的不同，选择合适的工具获取信息，进而实现学生自主学习，自主探究，促进学生知识的内化。

四、拓展延伸

教师活动：同学们，当你身边的亲朋好友出现如下几种情况，结合今天所学的内容，你会推荐哪些方法来帮助他们解决问题呢？

出示问题：

- ①妈妈在商场听到了一首很好听的歌曲，如何查询歌名。
- ②爷爷想知道常州明天的天气如何。
- ③爸爸周日想去南京红山动物园一日游，想做游玩攻略，如何搜索。
- ④小明遇到了不会做的数学题，应该怎么搜索。

学生活动：小组交流，集体汇报

教师活动：因此，在搜索信息时，我们还要考虑使用人群和特点与需求。

设计意图：创设实际生活的真实情境，引导学生为不同人群推荐适合的在线信息获取方式，体会人群特点不同，可用的在线工具也可能不同。

五、总结与评价

教师活动：

1、拓展：随着信息科技在不断发展，在线获取信息的方式也随之不断变化。ChatGPT，百度-文心一言，阿里巴巴-通义千问，华为云盘古大模型，360智脑这些AI程序的加入，使在线信息的搜索更快速更智能。在线学习与生活丰富精彩，我们要正确、文明的运用这些工具与方法，争做网络文明小卫士。

2、谈话：最后请同学们为本次的学习扫码打分。

学生活动。扫码完成自评问卷

设计意图：利用板书，结构化地帮助学生梳理知识点，并渗透新型AI智能程序在在线搜索中的运用，提高学生的信息意识。同时提醒学生要正确且文明上网，做文明网络小卫士，培养学生的信息科技社会责任意识。

【教学板书】

在线信息的搜索

