主题五：图形宝宝（三周）

（2023年12月4日—12月22日）

主题负责人：王茜 陆小怡

1. **主题思路：**

1.主题来源

图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。在我喜欢的主题中，我们发现，孩子们对各种各样的图形很感兴趣，他们认识基本的图形，能关注明显的形状特征，还能用简单的语言进行表述。“苹果是圆形的！”“桌子是方方的！”“屋顶是三角形的！”圆形、方形、三角形……这些基本的图形对于孩子来说既是那么熟悉又有点深奥，熟悉是因为周围生活照中充满了各种各样的图形，图形组合，丰富多彩，变化无穷；深奥是因为这可是几何学的问题。其实幼儿身边的世界就是一个纷繁复杂的图形世界，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。

2.幼儿经验

小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，比如积木是方方的，轮胎是圆圆的，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩，但是对于图形的特征表述的不是很清楚，部分幼儿会把图形的名称混淆，小班幼儿还喜欢寻找、发现生活中各种形状的物品，看到圆圆的东西会说是月亮、气球，看到方方的东西会说是巧克力、饼干。为了更好的结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

我们发现，89%的孩子认识基本的图形，68.7%的孩子能感知图形的基本特征，63.1%的孩子能发现生活中的图形，并且用自己的语言进行描述。同时，孩子们对于图形还有一些疑问，图形宝宝组合可以变成什么呢？怎样让圆形的物体站立不倒呢？为了进一步帮助幼儿利用多种感官或动作去探索发现图形的秘密，我们设计了《图形宝宝》这一主题活动，尝试从幼儿生活中接触最多的图形——圆形入手，进而扩展到其他图形，在找一找、说一说、拼一拼、摆一摆的过程中，引领幼儿成为图形的爱好者和探索者，让幼儿运用自己的感官去熟悉、分辨几种常见的图形，并大胆尝试和体验图形组合的千变万化，在日常生活中让幼儿自己去看、自己去发现、自己去变化它们，引发幼儿初步的探索兴趣，感知周围生活的情趣和美丽，感受到操作、创作的成功，体验图形带来的快乐。

**二、主题目标：**

1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，对不同的形状感兴趣。

2.能注意物体较明显的特征，并能用自己的语言描述。

3.能大胆尝试和体验图形的组合变化，会用短句来描述自己的发现，体验想象、探索的乐趣。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 图形宝宝找一找 | 经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。能用多感官或动作去探索物体。对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【个别活动】益智游戏：图形排排队建构游戏：火车轨道健康：好玩的圈圈【小组活动】语言：图形找家益智游戏：瓶盖找家【集体活动】综合：找找图形宝宝 | 【个别活动】语言：圆圆圆泥工：糖葫芦【小组活动】美术：小鱼吐泡泡创意作品：弹珠滚画【集体活动】音乐：拉个圆圈走走科学：瓶子和盖子语言：红红的小东西数学：找圆形 |
| 图形宝宝玩一玩 | 喜欢用涂涂画画表达一定的意思。能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。能模仿学唱短小歌曲。能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。能用多感官或动作去探索物体。 | 【个别活动】美工游戏：拼贴画建构游戏：玩具商店【小组活动】益智游戏：有趣的拼图建构：玩具玩一玩【集体活动】综合：快乐的小鱼美术：图形变变变语言：玩皮球 | 【个别活动】手指游戏：我喜欢的图形【小组活动】创意画：大海里的鱼美工：形状宝宝拓印【集体活动】综合：积木宝宝本领大科学：如何让蛋宝宝站起音乐：大皮球数学：有趣的图形 |
| 图形宝宝变化多 | 在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。别人对自己说话时能注意听并做出回应。愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。愿意和小朋友一起游戏。经常涂涂画画、沾沾贴贴并乐在其中。能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。 | 【个别活动】手工：百变图形科学：滚一滚【小组活动】美工游戏：图形拼贴画【集体活动】语言：小兔找太阳音乐：吹泡泡数学：图形拼车美术：大高楼 | 【个别活动】智力游戏：看谁找的快益智游戏：好玩的七巧板【小组活动】折纸：狗头美工：形状拼拼乐科学：形状光影秀【集体活动】综合：图形展览会美术：热带鱼数学：给图形排队（分类排序） |

1. **主题资源**

社区资源：利用周边小区、公园等资源，引导家长带着孩子在游玩的过程中看一看、找一找周边有哪些建筑、哪些物品，他们的形状是什么样子的，并且以照片的方式进行记录。

绘本资源：提供绘本《圆形咕噜噜》、《方脸盘和圆脸蛋》、《圆》、《形状王国》等绘本供幼儿进行阅读，感知形状的有趣，对图形宝宝感兴趣。

网络资源：借助网站、APP等网络资源平台，收集有关形状的科普视频、故事等，支持幼儿在故事欣赏、动画欣赏、歌曲演唱等表演活动中，拓展对生活中各种形状的认识，感知形状世界的奇妙。

家长资源：

1.鼓励家长和幼儿一起寻找、拍摄生活中图形宝宝的照片，如：窗框、杯垫、皮球等，以照片和视频的形式分享在班级群中。

2.引导幼儿和家长在家进行美食的制作，如做饼干、搓汤圆等。

1. **焦点活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 形式 | 关键游戏化集体活动 | 关键经验 | 预设推进思路 |
| 预设 | 科学：如何让蛋宝宝站起来 | 1．积极探索各种材料让蛋宝宝站立起来的方法。2．敢于动手，并能用简短的语言描述实验的过程。 | 一、情境导入，激活幼儿思维。二、幼儿尝试操作，探索让蛋宝宝站起来的方法。三、幼儿交流操作方法，教师归纳总结。四、让幼儿看一看生活中与基本图形相似的物品，并对物品按图形进行分类。 |
| 语言：红红的小东西 | 1.初步理解故事内容，能用简单的语句进行讲述。2.认识多种红红的、圆圆的物体，感受圆形物体可以滚动的特点。 | 1. 图片出示红红的小东西导入，引发兴趣。
2. 观看图片，理解故事。
3. 完整欣赏故事，再次感受故事的幽默与滑稽。
4. 拓展延伸，寻找生活中圆圆的小东西。
 |
| 综合：积木宝宝本领大 | 1.感知积木的各种形状，对不同的形状感兴趣。2.初步理解故事内容，知道小朋友在一起要相互友爱。3.乐意用各种形状的积木进行搭建活动。 | 一、通过搭积木的情境，引起幼儿听故事的兴趣。二、理解故事内容，知道各种积木有不同的作用，从而感受到团结的力量。三、通过亲自动手操作感知同伴合作搭积木的乐趣。 |
| 生成 |  |  |  |
|  |  |  |