**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

中（二）班2023年12月4日—12月8日第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们都是好朋友（一）** | | 幼儿基础分析：  每个幼儿都需要朋友，朋友给他们带来快乐，有了朋友可以一起玩耍、学习、生活，中班的孩子们开始尝试去关心朋友，如朋友摔倒了，会扶起自己的好朋友，但是孩子们的朋友仅限于一起玩游戏的朋友，一起牵手的朋友，他们还没有“整体”的概念，交往也只限于小部分，而且由于孩子缺少交往经验与能力，他们不知道如何获得朋友，如何与同伴相处。在前期调查中，我们班有31位幼儿能够说出自己的好朋友是谁，有25位幼儿能够说出自己愿意和好朋友一起做的事情。因此开展本周活动，主要是让幼儿认识到朋友的重要性，以及树立“我们都是好朋友”的意识，让孩子们学会与更多的人交往，成为好朋友。 |
| 周发展目标：  1.了解朋友的重要性，尝试运用多种方法关心朋友，学会与更多的朋友交往。  2.能用多种形式表达自己对朋友的喜爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.在图书区中创设 “悄悄话”情境，给予幼儿与朋友说悄悄话的机会，增进朋友间的友谊。  2.在美工区提供彩纸、蜡笔等材料供幼儿为朋友设计服装；在益智区提供幼儿照片进行翻翻乐的游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，培养良好的生活自理能力。  2.能及时擦鼻涕，不随地吐痰，注意个人卫生，防止传染疾病的传播。  3.天气逐渐变冷，能尽快吃完自己的饭菜，并注意桌面和地面的整洁。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。徐老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  科探区：投放亿童玩具、拼图游戏；继续投放幼儿自制的磁铁玩具；  美工区：投放太空泥、油画棒、彩色纸等材料供幼儿为朋友设计服装。  建构区：投放塑料插片、亿童积木等供幼儿搭建。  图书区：投放绘本、各类图书供幼儿阅读；创设 “悄悄话”情境，给予幼儿与朋友说悄悄话的机会，增进朋友间的友谊。  益智区：投放七巧板、小小外卖员等。  植物角：投放写生架子，供幼儿写生。  万能工匠区：投放各种匹配材料，供幼儿创作  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 语言：团结有爱亲又亲 语言：有朋友真好  数学：我和朋友比高矮 美术：我给朋友做盆花  音乐：朋友越多越快乐 区域分享交流  每周一整理：整理万能工匠 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：还能吸吗、油和水；  悦生活：整理玩具、万能工匠收纳；  乐运动：综合运动区大挑战  2.专用活动室：星空坊：我建造的航天发射塔 |

**第十三周周计划佐证**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题名称**：《我们都是好朋友》（一） | **班级教师** | 徐萍、曹何静 |
| **幼儿基础分析** | | |
| 小朋友们你们有好朋友吗？ | 有：31人  不说话：1人 | 张佳妮：我的好朋友是陈悦。  万晰文：我的好朋友是王翊行。  郑丽莎：我的好朋友是可乐  张琳晰：我的好朋友是臧宇朋。  李一阳：我的好朋友是栾晰纯。 |
| 好朋友是什么意思？ | 知道：28人  不知道：4人 | 黄钰洁：我觉得好朋友的意思是我每一天都和她玩。  蔡晗熙：就是我每一天都和她一起在一个区域玩东西。  王翊行：我每天放学之后我都去金芳伊家玩，我们是好朋友。  于锦楠：我和冯钰源都在中二班，我们就是好朋友。  团团：我喜欢和高茗昀玩，我们就是好朋友...... |