**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 四 班 2023 年 12 月 4 日— 12月 8 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音** | | 幼儿基础分析：  听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。声音的产生、声音的传播等特性，就如同音符一般，构成了生活中一曲曲美妙的乐章，吸引着幼儿关注和倾听。  声音不但可以感知，还可以创造，在本次科技节活动中，我们通过谈话，有小朋友说想制作声音，我们进行了投票统计，有10位孩子想制作吉他，2位孩子想制作吉他，2位孩子想制作圆舞板，1位孩子想制作传声筒。因此我们将从“玩声音和制造声音”入手来开展主题活动，将科学渗透到幼儿生活中，同时引导幼儿在操作中感知声音的产生，了解物体的特性与声音之间的关系，感知声音的多种特性以及与生活的联系。 |
| 周发展目标：  1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。  2.在动手操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.娃娃家提供八音盒、手鼓等乐器，供幼儿哄娃娃睡觉、游戏等；  2.美工区提供纸杯、吉他等半成品，进行创造性装饰活动；  3.图书区增添有关声音的书籍，可录音的玩偶及各种车辆的图片，进行情景表演，继续感知了解各种各样的声音。  4.地面建构提供各种各样的汽车，供幼儿建构公路。  5.益智区投放拼图，钓鱼游戏、玩具分类。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴、轻声自主玩等。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**杨老师关注幼儿区域游戏计划实施情况及娃娃家幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；任老师关注幼儿在美工区、益智家中幼儿的游戏情况和思维能力，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  图书区：绘本《听，什么声音》、《找声音》、《到处都有声音》；  益智区：乐器拼图，小球叮叮咚、玩具配对；  美工区：美丽的吉他、有趣的纸杯电话、创意涂鸦；  建构区：歌剧院、八音盒；  生活区：有趣的五官、牙齿咔嚓嚓；  娃娃家：餐具叮叮当当、声音演奏会。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 综合：各种各样的声音 社会：爱唱歌的大恐龙 数学：谁多谁少 科学制作：豆豆响筒 音乐：大猫小猫 每周一整理 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：神奇的扩音器；  乐运动：听音捉人；  享科探：声音配对；  2.专用活动室：音体室：我的身体会唱歌。 |

班级老师：杨清、任孙煜 执笔：杨清