**主题五：有趣的声音（一周）**

**一、主题分析**

1.主题来源

声音是由物体振动产生的声波，是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播，形成声波。声音是声波通过任何物质传播形成的运动。声音包括音调、响度和音色三大特征。听觉是人的主要感官，人们通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。声音的特性就如同音符一般，构成了生活中一曲曲美妙的乐章，吸引着幼儿关注和倾听。

2.幼儿经验分析

小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。在这样的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。通过我们和孩子前期的交流和观察，我们可以发现，有孩子们对声音明显感兴趣，大家听见各种声音就会仔细聆听，辨别声源，其中，有17位小朋友会好奇声音是如何产生的，有20位小朋友会自己动手尝试让物体发出声音。有10位孩子想制作吉他，2位孩子想制作豆豆响筒，2位孩子想制作圆舞板，1位孩子想制作传声筒。

刚好一年一度的科技节来临，这就样《有趣的声音》这一主题活动就随之展开了，鼓励幼儿在找一找、听一听、说一说的过程中，了解声音的传播介质、声音的产生、声音的特性、乐音与噪音等性质；并且在试一试、做一做、玩一玩中感受着声音的可创造性以及声音的美妙。

**二、主题目标**

1.对生活中的声音有好奇心，并有初步的探究欲望。

2.在找找、听听、玩玩、做做中，感知不同的声音。

3.在操作中感知声音的产生，尝试用语言进行简单的讲述。

我们通过谈话，有小朋友说想制作声音，我们进行了投票统计，