**7的乘法口诀**

**教学目标：**

1. 借助学生已有的知识和经验，使学生经历编制7的乘法口诀的过程，理解和记忆7的乘法口诀，能运用7的乘法口诀正确计算有关的乘法算式，并能解决相应的简单的实际问题。

2. 学生进一步增强自主学习的能力以及与同学合作交流的意识，获得一些学习成功的体验。

**教学重点：**

掌握7的乘法口诀，会用7的乘法口诀求积。

**教学难点：**

背诵7的乘法口诀。

**教具准备：**

多媒体课件、口诀卡片、练习纸

**教学过程：**

一、复习旧知

开火车,把口诀补充完整

三五（ ） （ ）三十六 ( )五二十 三( )十八 ( )( )十二

谈话：小朋友们，前面我们学习了1～6的乘法口诀，你是怎样学习1-6的口诀的?

我们是先填一填表格,然后列出加法算一算，再改成乘法算式，编先乘法口诀，然后用口诀解决问题。今天我还是用这样的方法来继续学习新的口诀。

二、学习新课

1、创设情境

(1)谈话：我们在学习七巧板这一课的时候，同学们拼出了很多可爱的图形。张老师看到有几个同学拼出了小船。出示：摆1只小船，用了7块板；摆2只小船，用多少块板？摆3只、摆4只、5只、6只、7只呢？你能把表格填完整吗？

活动要求：

①想一想：摆2只、3只、4只……需要多少块板？

②填一填：把算好的数据填在表格里。

③说一说：和同桌说一说你是怎么算的？

呈现学生资源，说说你是怎么算的？一边说，一边随机板书几个7相加。

追问：算三角形的总个数，我们可以用加法计算，也可以用……（学生会回答乘法）

2、编写口诀

1、那我们接下来就来把这些加法算式改写成乘法算式，并根据算是编写乘法口诀。

出示活动要求：

①改一改：把加法算式改写成乘法算式。

②编一编：根据乘法算式编写口诀。

③查一查：编完后同桌互相检查编写的口诀有没有错误。

④读一读：把自己编完的口诀读一读。

3、汇报交流

谈话：搜集学生的作业，展示学生的作业。

课件出示完整的口诀，让同桌核对。如果有错的，让学生及时调整。

谈话：今天学习的口诀都跟什么有关？（7）所以今天我们学习的就是7得乘法口诀。请大家齐读编出的口诀。说说7的乘法口诀共有几句？

这7句口诀，相邻之间有什么规律呢？

追问：想一想，7✖2= ，7✖1= 。7✖3＝ ，你用的是哪句口诀？

4.熟记口诀

谈话：看来熟记乘法口诀，对我们可有用啦。提背诵要求：看谁在短时间内记得多。学生尝试背诵。

谈话：你觉得哪几句口诀容易记，哪几句难记？结合学生的反馈，相继出示“一七”“二七”“三七”“七七”这几句容易记的，重点分析“六七”这句和学生交流记的好方法

有五七➕7推六七，也可以用七七-7推六七，也可以六六推六七。今后我们还有更多的好方法来帮助我们记住7的乘法口诀。

接下来我们再来背一背7的乘法口诀，看谁背得熟。检查学生的背诵。

三、巩固深化

1.看算式说口诀

谈话：刚才我们编了7的乘法口诀。这些乘法算式你会填吗？出示之前的乘法算式：1×7，2×7，……7×7，请全班同学一起报出答案。

出示：7×2，7×1，7×5，问：分别想哪句口诀，这句口诀还能计算哪些乘法算式？学生口答。

2.看口诀说算式

谈话：我们来玩一玩卡片。出示玩卡片示意图。

提同桌合作要求：一人说卡片上的口诀，另一人说相应的乘法算式，轮流。老师和一个学生先示范，然后全班开展活动。

3.找规律记口诀

3×7+7= 4×7+7= 5×7+7=

4×7= 5×7= 6×7=

7×4= 7×5= 7×6=

这三组算式，你发现有什么特点？同桌说一说。

追问： 5个7比4个7多（ ），比67个7少（ ）。让学生说一说

4.用口诀熟练计算

3×7＝ 7×7＝ 2×7＝ 6＋7＝

7×5＝ 1×7＝ 6×5＝ 3×7＋7＝

6×7= 7×2= 7×4= 5×7-7=

出示答案，学生自己核对，对的画勾，错的画叉。同桌检查核对。

重点分析：6×5＝是用的哪句口诀？ 6＋7＝ 这题计算时要注意什么？

3×7＋7＝ 这题你怎么算的？

四、用口诀解决问题

1、1只七星瓢虫的背上有7个“星”， 4只七星瓢虫的背上一共有多少个“星”？请小朋友在练习纸上列式算一算。核对答案，一起口答。

2、日历中的口诀

一个星期有（ 7 )天

三个星期有多少天？四个星期呢

请小朋友在练习纸上列式算一算。核对答案，一起口答。

3.古诗词中的口诀

小儿垂钓

[唐]胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

路人借问遥招收，怕得鱼惊不应人。

这首诗去掉标题和作者，你知道一共有几个字吗？

如果加上标题呢？在作业纸的反面先系写一写，再和同桌说一说。

六、本课总结

谈话：这节课我们学习了什么，你是怎样学习的？

今天这节课我们学习了7的乘法口诀，我们要熟记7的乘法口诀，灵活运用7的乘法口诀。