金老师Unit3Myfriends评课  
  
 今天我很荣幸听了金老师的Unit3 My friends的调研课。在本节课中，金老师以培养学生的英语兴趣为目标，通过丰富多样的教学活动，激发学生参与课堂的积极性，提高他们的英语口语表达能力。  
 首先，金老师先复习了Phonics，再通过一首歌曲《My friends》引入课题。歌曲中提到了有许多好朋友。通过展示这些朋友的形象和特点，将引发学生对好朋友的兴趣，为后续的学习打下基础。  
 接下来，金老师运用图片、卡片等教具呈现单词和句型。通过师生互动，让学生快速掌握单词的发音和意义，同时激发他们的好奇心，大胆运用新学的词汇进行简单的句子构建。  
 为了加强学生的口语表达能力，金老师设计一些有趣的游戏和角色扮演活动。例如，安排小组比赛，让学生根据教师提示，用所学的句型和词汇进行交流。这样能够培养学生的合作意识和团队精神，同时提高他们的口语表达能力。  
 此外，还设计了一些情景对话练习，让学生在真实场景中运用所学的知识。例如，模拟外出野餐的场景，引导学生进行对话，练习询问和回答问题的能力。通过实际操作，学生将更好地理解和运用所学的英语知识。  
 最后，为了提高课程的趣味性，金老师结合了音频和视频资源，给学生展示一些与课题相关的英文歌曲和动画片段。这能够帮助学生巩固所学的知识，并在欢乐的氛围中提高他们的英语听力和理解能力。  
 通过以上的教学策略，学生们能够在充满趣味和挑战的课堂中享受学习英语的过程。通完本节课我受益匪浅，同时我也要不断调整和改进教学方法，以确保每个学生都能够得到适合自己的教学支持。