评黄燕老师教研课

黄老师的课充分展现了青年教师独特的教学风格和充满生机的教学魅力，让我受益匪浅，以下这几个方面是值得我学习借鉴的。

1. 导入巧妙 激发兴趣

本堂课一开始，黄老师通过两手歌曲使学生的注意力在最短的时间里被激活，充分调动起学生学习的兴趣。之后黄老师以问候复习日常用语，交流自己的周末活动，自然地导入到story time，进入到情境阅读和交流。

1. 教学灵活 方法新颖

黄老师能以学生为中心，关注教学过程，尽可能的发挥了学生的主体作用，让学生真实的去感受知识，体验知识，积极参与，努力实践，在活动中学会用语言表达交流。

黄老师的教学方法，体现了一个”活”字，教学资源丰富，通过创设讲解，强化文本情境，紧紧抓住了学生的注意力，点燃了他们的学习热情，突出了培养学生用英语做事情和用英语进行交流的能力，体现了交际语言教学的思想。

1. 活动丰富 高效扎实

黄老师很好地贯彻了学用结合，学以致用的原则，设计了丰富多彩且有效的教学活动，比如pair work、class work等充分交流自己所学，（学生在四年级下册第二单元after school 和五年级上册第四单元hobbies中已经接触过有关课外活动和业余爱好的词，因此在谈论周末活动时学生都能灵活运用）。最后让学生回归生活的语篇输出，让语言的交际作用得到了充分的发挥。在这堂课上训练方式也是多样的，有全班活动、师生互动、小组活动、个人活动等，在活动中发展能力。

1. 节奏清晰 气氛活跃

黄老师课堂驾驭能力非常强，节奏清晰、明快，有张有弛，学生始终处在高度兴奋、大脑思考运转的状态，但又轻松愉快。在让学生学完文本后进行头脑风暴，增加趣味性。

本堂课教学目标明确，教学过程清晰，各个板块环环相扣，活动灵活多样，符合小学生学习的特点，充分彰显了学生的主体性。