**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

中二班 2023年11月13日—11月17日 第十一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **可爱的动物（一）** | | 幼儿基础分析：  孩子从小就喜欢动物，千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意，如：金鱼缸里的金鱼、小乌龟，可爱的小狗，机灵的猴子，会飞的鸟……孩子们总是充满了对不同种类的动物的好奇心与探索兴趣。通过平时的观察与聊天发现，我班33名幼儿都表达过自己有喜欢的小动物，6名小朋友家里养着一些小宠物，20位小朋友表示很想去动物园……每当与孩子们谈起小动物，他们都能介绍自己喜欢的动物，并乐意和身边的小动物一起玩。在孩子们的心中，动物世界有趣而神秘，他们不仅对动物充满兴趣和好奇，还有探索动物世界、与动物密切接触的愿望。  本周我们将和孩子一起进入动物的世界 ，分享自己观察到的动物，感受动物的可爱与种类的繁多，了解常见动物的简单分类及其生活习性。 |
| 活动总目标：  1.运用多种方法初步了解多种动物的特征，知道其名称和基本习性。  2.乐于在集体面前分享自己的发现，初步萌发探索动物的兴趣。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“动物总动员”主题墙：并能按照不同的生活场所给动物分类：水里的、陆地的、空中的，把幼儿的美术作品：可爱的小兔展示在主题墙上。  2.区域材料：科探区：提供学具磁铁（长条形磁铁、U型磁铁）、木头、回形针、镜子、天平、放大镜等材料，供幼儿进行观察探索；美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料等工具，提供各种动物的支架性图片；建构区：提供雪花片、动物图片等供幼儿搭建动物园；图书区：提供《神奇的动物》《动物园》等绘本供幼儿自主阅读；益智区：投放彩色圆柱、飞行棋、拼图、多米诺骨牌等材料，供幼儿进行益智游戏；万能工匠区：提供动物的支持性图片，供幼儿进行搭建；图书区：提供绘本、指偶，供幼儿进行阅读、讲述；生活区：提供大大小小的绒球等，供幼儿练习筷子。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.逐步做到认真做自己能做的事情。  2.会迅速收拾好玩具、图书，并爱护它们。  3.能够熟练地盛饭和使用筷子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**曹老师关注科探区新添材料的投放以及幼儿的参与度，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。徐老师关注建构区及万能工匠幼儿是否能按照计划来搭建，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。  科探区：地图、地球仪等。  美工区：绘画《动物园》、泥工《熊猫》《老虎》等；  图书区：绘本阅读《神奇的动物》《动物园》、《三只小猪》故事表演等；  益智区：拼图、数独、多米诺骨牌、送外卖等；  建构区：地面建构—动物园；桌面建构——大象、长颈鹿、兔子；  万能工匠区：快乐的农场、快乐的游乐园等；  生活区：制作发箍、夹一夹。  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—皮球区、前滑梯、综合区、跑步区、骑小车等。  **雨天：**室内走廊游戏-攀爬、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我知道的动物   2.科学：动物找家  3.律动：小白兔和大棕熊    4.语言：小蛋壳  5.美术：兔儿爷     整理活动：我会自己整理衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：磁悬浮列车、镜中谜组合；  悦生活：整理衣服、学做值日生；  乐运动：拍皮球、走独木桥  2.专用活动室：美工室：漂亮的彩旗 |

班级老师：徐萍、曹何静 执笔： 徐萍