**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 三 班 2023 年 11 月 27 日— 12月 1 日 第 十三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**有趣的声音（一）** | 幼儿基础分析：听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。通过谈话和日常观察了解到：我班100%的小朋友都对声音感兴趣；90%小朋友能够准确辨别不同小动物的声音；83%小朋友能够准确辨别出常见交通工具的声音；有93%的孩子知道大自然发出的声音，如：雷声、雨声、风声；有35%的幼儿能听出乐器发出的声音，如钢琴、鼓、吉他等，尽管孩子们对乐器的声音了解地不多，但却有着浓厚的兴趣。在这样的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。因此在本周，我们将带着幼儿一起了解声音的传播介质、声音的产生等性质，在听听、说说、试试中感受声音的存在和奇妙。 |
| 周发展目标：1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。2.通过找一找、听一听，感受声音的奇妙，有初步的探究欲望。 |
| 环境创设 | **区域环境：**1.益智区：增添能发出不同声音的材料，如易拉罐、豆子、铃鼓、勺子等。2.投放各种彩色碎纸、超轻黏土等，引导幼儿捏各种乐器造型，装饰乐器。3.图书区增添有关于声音的绘本，引导幼儿关注生活中不同的声音。4.娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿各种角色。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知成人。2.天气渐凉，在午睡后或户外活动中能通过老师的提醒自主穿脱外套。3.冬季比较干燥，能在提醒下多喝水，并在户外活动中学会保护自己。 |
| 上午 | 区域游戏 | **指导要点：**马老师关注娃娃家、地面建构区、益智区区域中幼儿玩游戏的方法和状态，关注幼儿玩具的整理情况，倾听幼儿的对话；万老师关注美工区、图书区、桌面建构区幼儿的状态，主要关注幼儿与材料的互动情况，鼓励幼儿将自己的制作过程分享出来。美工区：《撕纸：制作话筒》、《涂色：漂亮的吉他》等；益智区：投放能发出响声的物品：豆豆响筒、珠珠乐、各种亿童玩具等；娃娃家：《我是小厨师》、《照顾宝宝的妈妈》等等；建构区：《雪花片：音响》、《木质积木：音乐厅》等；图书角：阅读《咕咚》、《踢踏，踢踏》、《哈哈哈》等绘本； |
| 户外活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习活动 | 1.综合：各种各样的声音 4.美术：漂亮的话筒2.语言：小黄鸭找妈妈 5.科学：制造声音3.音乐：大猫小猫 每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：挂外套、叠裤子； 乐运动：推小车、滚轮胎、侧身滚；2.专用活动室：音体室：《乐器的声音》 |

班级老师：马金莉、万骊 执笔： 马金莉

**常州市新北区新桥街道中心幼儿园 小一 班第 十三 周活动计划表**

 **11月27日—— 12月1日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题名称** 《有趣的声音》 | **班级教师** | 黄媛玉、顾莹玲、朱玉珍 |
| **幼儿基础分析** |
| **幼儿对于声音的了解** | **能够准确辨别不同小动物的声音** |  |
| **能够准确辨别常见交通工具的声音** |  |
| **知道大自然发出的声音，如：雷声、雨声、风声** |  |
| **听过乐器发出的声音，如钢琴、鼓、吉他** |  |
| **幼儿对于声音的兴趣** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |