**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

小四班 2023年 11月27日—12月1日 第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：方方圆圆 | | 幼儿基础分析：  上周孩子认识不同的玩具，探索玩具的不同玩法，在介绍自己喜欢的玩具说到“我的车轮是圆形的。”“我的火车是长方形的。”在分享交流中，发现孩子们会简单地讲诉：“我喜欢三角形，搭了一个三角形的屋顶”，“我用圆形的原木片做了一个太阳”等等。基于与幼儿的观察和交流发现，98%的孩子们对各种图形很感兴趣，86%的幼儿都认识基本图形，70%的幼儿能注意明显的形状特征，45%的幼儿能用清楚的语言表述事物的特征等。  因此本周我们将从孩子的身边入手，引导孩子们关注周围生活中各种形状的物体，让幼儿在主动观察的过程中感知各种物体的形状，在摆弄中发现图形的有趣，能用简单的语言描述事物的特征和自己的发现，大胆用各种图形进行创作。 |
| 周发展目标：  1.感知周围环境中物体的多种形状，并能用简单的语言描述事物的特征和自己的发现。  2.对生活中的图形有好奇心，有初步的探究兴趣。  3.感知周围环境中的圆形，知道圆形的主要特征，并尝试用简单的语言描述。  4.认识并能区分圆形、方形、三角形，尝试将不同的图形拼搭组合成一个新的图形。 |
| 环境创设 | | 建构区提供几何建筑的建构图，搭建各种几何造型的物品以及自己喜欢的作品。  美工区提供各类图形彩纸、图形KT板、自然材料、颜料等材料供幼儿自由创作。  智慧区提供小动物铺路、创意拼图和百变图形等供幼儿游戏、探索。  图书区提供绘本《方脸盘和圆脸蛋》、《妈妈我是男孩子》等绘本供幼儿自主阅读讲述。  娃娃家增加喂宝宝的游戏，将不同的图形进行分类等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。  2.能根据自己的冷热状况增添衣服，并主动喝水。  3.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：自主阅读、看图讲诉《方爷爷和圆奶奶》、洞洞书、有声读物等；  智慧区：图形拼图、创意拼图、图形瓶盖、小动物铺路、图形组合等；  美工区：图形拼贴画、图形想象画、颜料《玩转图形》等；  建构区：小工匠、《图形房子》、《城堡》等；  娃娃家：图形小怪兽、给宝宝穿衣裤、夹豆豆、照顾宝宝、我是小厨师具等。  关注要点：王老师关注智慧区、建构区游戏情况，观察幼儿区域材料的游戏玩法和状态，倾听幼儿的对话；季老师关注美工区、娃娃家幼儿玩游戏材料使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：方脸盘和圆脸蛋  数学：有趣的图形  音乐：转一圈，摸摸地  美术：美味的披萨  社会：红绿灯会说话  区域分享交流  每周一整理：我来挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家、益智区相结合，如：图形小怪兽、我会挂衣服、图形分类等；  乐运动：与户外活动相结合；  享科探：与智创空间相结合，如：图形机器人。 |