**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 大家来健身 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 幼儿已经了解了日常生活中常见的健身方式，喜欢和家人及小伙伴一起健身，感受健身带来的快乐，并且在晨间谈话时和同伴一起谈谈运动健身中如何保护自己的方式和方法。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.知道适度健身对人的身体有好处，养成热爱运动的习惯。  2.认识身体各部位的名称及功能，懂得一些在健身中保护自己身体的正确做法。  3.乐意吃各种食物，不挑食，逐步养成良好的饮食习惯。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：火柴人、我喜欢的器械 阅读区：一依的滑板车、不可思议的乒乓球  益智区：趣味七巧板、开心连连看 建构区：奥体中心、健身广场 | | | | | | |
| **室外** | 快乐滑滑梯、探秘丛林、勇敢攀爬、轮胎上的游戏、钻圈、攀爬组合架、感统器械组合  小小足球、投球手、粉笔创意、树屋探险、穿越绳洞、袋鼠跳、灌篮高手 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：注意防盗、地震时不慌张、走失怎么办、遇到危险怎办、食品安全 | | | | | | |
| 生成话题：运动，真美妙 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.学习6的加减、学习看图列式 2.我们爱跳绳 3.各种各样的健身项目 4.蹦蹦跳跳身体好  5.怎么办 6.毛毛和涛涛 7.乐创：玩泥《大家来锻炼》、创意《我们爱健身》 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  益智区：人体模型  阅读区：快乐的跳绳  美工区：我喜爱的运动  **音乐游戏：**  谁是国王 | | **户外自主游戏：**  表演区：我爱广场舞  沙水区：健身广场  游戏区：趣味运动会  **创造性游戏：**  建构游戏：  奥体中心（二） | **区域活动：**  美工区：运动小人  建构区：奥体中心  阅读区：不可思议的乒乓球  **体育游戏：**  木头人 | **创造性游戏：**  角色游戏：  我们去旅行  **体育游戏：**  搭桥过河  **科探游戏：**  身高比一比 | | **户外建构游戏：**  奥体中心 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家庭资源：请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么健身爱好，并请他们说说自己健身的体会，鼓励幼儿完成家庭成员健身调查表。  2.数字化信息资源：各类活动课件  3.班级环境与材料调整：  （1）老师与幼儿收集人们各种运动健身的图片（可以是比赛项目，也可以是日常锻炼健身的方式）及一些小型运动器材。同时，张贴家庭成员健身爱好调查统计表，增加幼儿对健身项目的了解，激发幼儿对运动健身的喜爱。  （2）在美工区提供各种展柜及展架，用于展示幼儿用多种材料组合搭建的各种运动小人、运动健身小器材等。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 天气较冷，水桶及时添加热水，督促孩子多喝水。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长在日常生活中及时渗透健身和自我保护教育，不迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：不挑食、早睡早起等。 | | | | | | |

班级老师： 何家宏 王燕媛 钱正凤 第十四周 2023年12月4日——12月8日