**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

小二班 2023年 11月27日—12月1日 第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：我喜欢的水果 | | 基础分析：  随着幼儿园每天2种水果的加餐，每天总会听到孩子们就水果展开激烈的讨论，“老师，我们今天我们吃什么水果呀？”“我最喜欢吃的橙子，橙子酸酸甜甜的真好吃”“我喜欢吃葡萄！”那孩子们喜欢哪些水果，对自己喜欢的水果又有什么样的了解呢？于是，我们与孩子们进行了交流，经过交流与平时吃水果时段的观察，我们发现，97.6%的孩子都爱吃水果，知道各种各样的水果，如柚子、葡萄、梨子、香蕉、橘子、柚子、石榴等；75.3%的孩子能够清楚说出自己看到的水果的名称，51.4%的孩子幼儿能说出某几种水果对应的形状、颜色和口味。由此我们可以发现，对于孩子们而言，对于常见的水果有一定的了解，但是对水果的外形特征的了解还不够系统，  因此本周我们将围绕“水果”开展一系列的活动，让幼儿运用各种感官感知水果的不同特征，并用多种方式进行表达，同时在活动的过程中学会分享，为更好地游戏服务。 |
| 周发展目标：  1.在与同伴交流、分享的过程中，知道水果有营养，爱吃水果。  2.运用各种感官感知水果的不同特征，能用简单的语言表达自己的发现。  3.通过观察触摸发现水果明显的外部特征，能对观察到的现象积极思考。  4.能根据自己的需求选择和使用不同的工具和材料制作自己喜欢的水果。 |
| 环境创设 | | 娃娃家：提供水果类实物，粘土类制作的水果，供幼儿情境性游戏；  美工区：投放提供低结构材料，如：气泡膜、棉签、拓印海绵等，供幼儿进行石榴、柿子山楂球等创意美术活动；  图书区：投放绘本《我爱吃水果》、《爱吃水果的牛》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  自然角：投放果篮、各种各样的水果，供幼儿观察；  益智区：投放水果拼图、水果拼拼乐、蘑菇钉、摘苹果。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜。  2.尝试自己挂衣服、穿衣服、脱衣服，自己的事情自己做。  3.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：看图说话《我爱吃水果》、绘本阅读《爱吃水果的牛》、点读游戏等；  智慧区：水果拼图、水果拼拼乐、蘑菇钉、摘苹果等；  美工区：《石榴创意画》、颜料画《柿子》、粘土《山楂》、涂色《水果》等；  建构区：《果林》、《漂亮的果篮》等；  娃娃家：《宝宝喝果汁》、《我是小园丁》等；  自然角：水培蔬菜、种植大蒜等，观察其生长情况、投放金鱼、乌龟供幼儿照顾、观察。  多功能室：小人国-超市购物。  关注要点：戴老师关注娃娃家、美工区游戏情况和区域结束后的整理情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；沈老师关注区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力。陈老师关注幼儿在小人国的游戏及游戏整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 综合：我喜欢的水果  科学：桔娃娃  语言：爱吃水果的牛  数学：水果在哪里  音乐：苹果  区域分享交流  每周一整理：我会挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与益智区、娃娃家《水果美食》相结合；  乐运动：与户外活动、运水果相结合  享科探：与科学区相结合 |