**主题四：可爱的动物**

（11月13日——12月1日 共3周 ）

负责人：徐萍、曹何静 执笔：徐萍

**一、主题思路：**

1.主题来源

孩子从小就喜欢动物，千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意，如：金鱼缸里的金鱼、小乌龟，可爱的小狗，机灵的猴子，会飞的鸟……孩子们总是充满了对不同种类的动物的好奇心与探索兴趣。他们喜欢与动物做好朋友，与其对话。他们喜欢聆听动物的故事，翻看着各种各样的动物卡片和动物图书，他们经常会问：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？为什么大象的鼻子能喷水？不同种类的动物和他们神奇的本领给孩子带来了快乐，也激发了孩子进一步探索的愿望。

2.幼儿经验

小班时，孩子们对动物的认知、经验都是零散的、粗浅的。而对于中班的孩子来说，他们能感知动物的多样性，并且在成人的指导下能够观察到动物之间的相同点和不同点。通过平时的观察与聊天发现，我班33名幼儿都表达过自己有喜欢的小动物，6名小朋友家里养着一些小宠物，20位小朋友表示很想去动物园……每当与孩子们谈起小动物，他们都能介绍自己喜欢的动物，并乐意和身边的小动物一起玩。因此我们将开展主题活动《可爱的动物》从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，利用园内和园外的教育资源，通过故事、儿歌、游戏以及亲子游等社会实践活动感知动物的生活习性、生活的地理环境等，来激发幼儿对动物的探索愿望，进而萌发喜爱和保护动物的情感。

1. **主题目标：**
2. 对了解和探索动物感兴趣，了解多种动物的名称、特征和生活习性。
3. 乐意用多种方式表现喜欢的动物，萌发喜爱和保护动物的情感。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成活动 |
| 我了解 | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  2.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  3.能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情。  4.喜欢把听过的故事活看过的图书讲给别人听。  5.能根据连续画面提供的信息，大致说出故事的情节。  6.喜欢接触新事物，经常问一些与新事物有关的问题。  7.能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。 | 【个体活动】  音乐游戏：小白兔和大黑熊  【小组活动】  绘本阅读：小蛋壳  音乐：迷路的小花鸭  【集体活动】  综合：我知道的动物 |  |
| 我表现 | 1.对群体活动有兴趣。  2.能根据自己的兴趣选择游戏或其他活动。  3.在新生自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、特征。  4.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  5.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  6.能模仿学唱短小歌曲，能跟随熟悉的音乐做身体动作。  7.喜欢涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。 | 【个体活动】  音乐游戏：打喷嚏的小老鼠  【小组活动】  艺术表现：兔儿爷  【集体活动】  体育：动物运动会  语言：大树和小鸟 |  |