**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

 中二班 20223 年 11月 27 日—12月1日 第十三周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**可爱的动物（三）** | 幼儿基础分析： 随着主题活动的深入开展，孩子们对不同动物的特征和生活习性有了更多的了解，知道鱼儿是生活在水里的；大象是生活在陆地上的，小鸟能在天空飞翔……在了解动物的过程中逐渐感受到动物的可爱与有趣，产生保护大自然的意识。经过观察发现，在区域游戏中孩子们会用各种形式表现自己喜欢的动物，33％的幼儿喜欢在万能工匠区拼搭小鱼、孔雀等；58％的幼儿喜欢在创意坊用彩泥、绘画的方式表征小动物造型；79％的幼儿喜欢去图书角翻阅《海洋解密》、《动物园》等绘本。本周我们将继续开展“可爱的动物”主题，进一步丰富孩子对动物的了解，继续引导孩子用多种方式表现动物，从而产生爱护、保护动物的情感。 |
| 周发展目标：1.在了解常见动物的基础上，能大胆尝试用多种方式表达对动物的认识。2.喜欢小动物，知道动物是人类的朋友，萌发喜爱和保护动物的情感。3.愿意仔细观察小动物的一些现象，并进行观察比较，发现其中的相同与不同。4.能够较为连贯地讲述自己对动物的认识与发现。 |
| 环境创设 | 1.创设“可爱的动物”主题墙：并能按照不同的生活场所给动物分类：水里的、陆地的、空中的，把美术作品做成一个小场景。2.区域投放材料：科探区：提供学具磁铁（长条形磁铁、U型磁铁）、木头、回形针、镜子、天平、放大镜等材料，供幼儿进行观察探索；美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、剪刀、超轻黏土等工具，提供各种动物的支架性图片；建构区：提供雪花片、动物图片等供幼儿搭建动物园；图书区：提供《》、《》等绘本供幼儿自主阅读；益智区：投放彩色圆柱、外卖员、晾衣服、动物拼图等材料，供幼儿进行益智游戏；万能工匠区：提供动物的支持性图片，供幼儿进行搭建；自然材料区提供圆木片、树枝、松果、棉花等自然材料，供幼儿拼搭动物造型；角色区提供医生服、护士服、血压计等材料，供幼儿进行小医生的角色扮演。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.进餐时能保持桌面的整洁，养成饭后漱口擦嘴巴的习惯。2.能根据天气冷热穿、脱衣服，并整理自己脱下的衣服，养成整理物品的良好习惯。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 关注要点：曹何静科探区：1.关注幼儿在游戏过程的记录2.关注幼儿在游戏后的材料整理；徐萍万能工匠区：1.关注幼儿在游戏前是否能做好计划2.幼儿在游戏过程中能否注意地面散落玩具的整理。建构区：地面建构《动物园》；桌面建构《长颈鹿》、《小兔子》等；图书区：绘本阅读《大猩猩》、《冬眠旅馆》、《长颈鹿不会跳舞》；益智区：《晾衣服》、《彩色圆柱》、《物外卖员》、《数一数》等；美工区：泥工《老虎》、绘画《海底世界》、手工《线描画-猫》、报纸撕贴画《动物总动员》；科探区：《光影游戏》、《会跳舞的小兔》、《磁铁找朋友》等；万能工匠：《乌龟》、《小鱼》、《孔雀》、《小猫咪》等；自然材料：《螃蟹》、《小兔子》、《动物园》；角色区：《生病了怎么办？》、《小小理发师》。图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。6.图书区：《我们的节日》等；7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习活动 | 1.社会：不要伤害小鸟 2.数学：认识序数3.美术：大海里的鱼 4.语言：动物的尾巴5.音乐：大马告诉我 整理活动：我会整理图书 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：磁力玩具、小猫钓鱼、倒与不倒；悦生活：整理区域、整理衣服；乐运动：单脚跳、连续拍球2.专用活动室：小人国《照相馆》 |