**Unit4 My family 教学反思**

本节课的知识目标是让学生掌握家庭成员类的单词并会用“This is…”来介绍自己的家庭成员。能力目标是能通过视听语篇抓住目标信息。通过小组活动增强他们合作、交流、分享的意识。情感目标让学生学会感恩，感谢身边伴随我们成长的亲人。

本节课我运用了最简单的情境，即新老师与新学生初次见面相互了解这样的一个情境来进行教学。从了解对方到了解对方的朋友最后到介绍家人。虽然这是一个最简单的情境但也是能最快抓住学生注意力的情境。在我的教学过程中，通过看动画，默读课文，听课文，表演等方式让学生有更多的机会去说英语。

在本节课中，以下两点实施的较好：

第一，层层递进，环环相扣。每一个步骤、每一个环节都以上一步为基础。例如：以Bobby和Tina引出brother和sister，以Magic eyes引出This is me!，最后以全家福引出grandpa和grandma等。同时，每一对单词出现后，我就会出示一个chant，让学生吟诵，感到爱的氛围，进行爱的教育。

第二，以学生为主体，让他们多说多练。每课最后的Ticking time中都有“I can say…”“I can say and write…”“I can ask and answer…”等，都强调了交流的重要性，在会说的基础上再提高学生的书写能力。每个问题不管学生会否，先让他们尝试着回答。

我觉得这节课做得不够的地方有：由于时间比较紧，还没有能够让学生得到充分的锻炼，给予孩子展示的空间不够；在安排巩固训练活动时，课文表演有些模式化，应该要围绕话题将故事中的重点内容与学生的实际生活相结合，布置任务或设计活动，引导学生在完成任务或活动中巩固新知识，引导学生在情景中运用语言进行交际。