**课题组成员理论学习摘要**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | | 蒋莉 | **学习形式** | 理论学习 | **日期** | 2023.7.15 |
| **来源** | | 《教材教法》 | **书籍、论文名称** | 《谈如何借助绘本提高小学低年级学生的写话能力》 | | |
| **主要内容摘抄（不够填写另附纸）** |  | | | | | |
| **心**  **得**  **体**  **会** | 低年级写话教学看似简单，然而很多学生都没有更多有营养的话可以写。或三言两句“概括”表达，或洋洋洒洒没有中心。通过主题绘本的引入，学生的语言表达有了规范的抓手，简单完整的情节也给学生打开了写话的思路。对于从整体上提升学生写话水平是有较大帮助的。 | | | | | |