**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆园区周日活动安排**

小 五 班 2023 年 11 月 27 日— 12月 1日 第 十三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**有趣的声音（二）** | 幼儿基础分析：通过上周活动的开展，孩子们在找一找、听一听、说一说中，知道了声音的不同用途；也尝试用一些材料制造声音，知道一点有关声音产生的经验，孩子们对各种不同的声音有了初步的认识，他们对生活中的声音更加好奇了，探究的欲望更加强烈。声音不但可以感知，还可以创造，在本次科技节活动中，我们通过谈话了解到有小朋友说想制造声音，于是我们进行了投票统计，有38.1%的孩子想制作豆豆响筒，33.3%的孩子想制作传声筒，71.4%的孩子想制作吉他。因此本周我们将从“制造声音”入手，将科学渗透到幼儿生活中，引导幼儿在操作中感知声音的产生，了解物体的特性与声音之间的关系，感知声音的多种特性以及与生活的联系。 |
| 周发展目标：1.在想一想、做一做、玩一玩的过程中感知不同的声音，发现声音与生活的联系。2.在操作中感知声音的产生，尝试用多元的方式表达自己的发现。 |
| 环境创设 | **区域环境：**1.继续创设《有趣的声音》主题探究氛围，张贴幼儿美术作品《吉他》； 2.区域环境：益智、科探区增添提供KT板、皮筋、不同大小的豆豆、易拉罐筒纸杯和口哨；美工区提供吉他、小号等彩泥制作步骤图，提供纸杯、棉绳制作传声筒；图书区增添有关声音的书籍，供幼儿讲述、表演；娃娃家增加提供口风琴、小鼓等乐器。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.区域游戏时会自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴、轻声看图书等。3.学会挂衣服、穿衣服、脱衣服等，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域游戏 | 娃娃家：我来打电话、演奏乐器；图书区：有声绘本、绘本阅读《奇妙的声音》、《啊，我听到了》；益智区：捕鱼游戏、分类游戏、小刺猬摘苹果、动物匹配等游戏；美工区：涂色、制作小电话；建构区：公主的城堡、歌剧院等；科探区：制作豆豆响桶、制作吉他、磁力大师、弹跳游戏、观察大蒜、饲养小鱼。**关注要点：**【高】1.幼儿是否按区域进行游戏。2.幼儿在游戏中的情况。【陈】1.关注一直更换游戏的幼儿。2.娃娃家的整理与游戏情况。**指导要点：**【杨路】观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话。【王嘉茜】区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**攀爬网，滑滑梯，跑道区，羊角球、皮球区，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 社会：爱唱歌的大恐龙（高） 美术：吉他（龚） 数学：美丽的项链 （戚） 科学制作：吉他（陈） 音乐：我的身体会唱歌 （徐） 每周一整理：整理衣柜 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：叠衣服、叠裤子； 乐运动：轮胎山、挖沙乐；2.专用活动室：图书室：《啊，我听到了》绘本阅读 |

班级老师：陈鸿、高煜恬 执笔：高煜恬

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题名称：有趣的声音（二）** | **班级教师** | 陈鸿、高煜恬 |
| **幼儿基础分析** |
| 你想制作声音吗？ | 想：22人不想：0人 | 星星：声音还可以做出来吗？哼哼：我想做声音，一定很好听。琦琦：我也想，可以做什么声音呢？ |
| 你最想做哪个？ | 豆豆响桶：7人传声筒：8人吉他：12人 | 毛豆：我想做豆豆响桶。黄豆：教室里已经有了，做个不一样的吧。张子熠：我想做个圆舞板，像个小贝壳一样。桐桐：我想做一把吉他，弹起来一定很好听。 |