

附件 6

项目类别	教育教学改革 创新专项课题
------	------------------

编号	
----	--

常州市教育科学“十三五”规划课题 中期评估表

课 题 名 称 基于“模拟政协”培养高中生公民意识的实践研究

研 究 方 向 5（课程与教学研究）

课 题 主 持 人 高 丽、施久红

主持人所在单位 常州市田家炳高级中学

填 表 日 期 2022 年 4 月 11 日

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇一六年一月制

填 表 说 明

1. 本表用计算机认真准确地填写，用 A4 纸打印一份，左侧装订成册。
2. 项目类别分为：招标、重点、立项类。其中招标课题、专项课题的项目类别栏由课题组分别填写招标课题、立项课题；其他课题的项目类别课题组不填写，由市教育局科学规划办根据评估结果填写重点课题或立项课题。
3. 招标课题、专项课题的课题编号由课题组根据课题立项时所编号码填写。其它课题的课题编号栏课题组不填写，课题通过中期评估后由市教育局科学规划办填写。
4. “研究方向”栏按“课题指南”中“选题与领域”的分类填写，如选题隶属于“教育综合改革研究”，则研究方向栏填写“2”，如选题隶属于“课程与教学研究”，则研究方向栏填写“5”，其它类别课题以此类推。申报自选课题者，研究方向栏填写“自选课题”。
5. “课题主持人”、课题核心组成员、课题承担单位原则上应与课题申报书上的相应内容保持一致，主持人不得超过两人、核心组成员不得超过 10 人。

常州市教育科学规划领导小组办公室办公地址：常州市劳动西路 19 号

邮政编码：213001

联系电话：86696829，86699812

电子邮件：jyswj@czedu.gov.cn

网 址：<http://jky.czedu.cn/class/HBCBNEAF>

一、课题主持人及核心组成员（不超过 10 人）研究概述

姓 名	主 要 成 果
高 丽	在核心期刊上发表四篇论文，连续七年指导田中模拟政协活动，分别于 2017、2020 两年指导田中学生参加全国模拟政协比赛
施久红	坚持在田中开设模拟政协社团，负责模拟政协社团日常指导工作
王 敏	在核心期刊上发表一篇论文，2019 年指导戚高中模拟政协活动，近两年在校坚持开设模拟政协社团
陈 玫	在核心期刊上发表一篇论文，连续七年指导省中模拟政协活动，且年每年指导省中学生参加全国模拟政协比赛
张小洁	在核心期刊上发表一篇论文，连续五年指导三中模拟政协活动，分别于 2019、2021 两年指导三中学生参加全国模拟政协比赛
孙红欢	在省级期刊上发表一篇论文，协助田中各项社团活动的正常开展
黄 芳	在江苏省论文评比中获二等奖，连续三年指导田中模拟政协活动，分别于 2017、2020 两年指导田中学生参加全国模拟政协比赛
段 慧	文献整理、协助田中各项社团活动的正常开展
储昭奇	2020 年指导田中模拟政协活动参加全国模拟政协比赛 负责理论梳理和范式架构
赵 军	协助田中各项社团活动的正常开展

二、课题研究进展情况

1. 中期阶段所做的主要研究工作（限 2000 字以内）

课题组从 2019 年 6 月份开始，立足常州四所高中开展模拟政协活动的实践，正式申报了《基于“模拟政协”培养高中生公民意识的实践研究》这一课题，在得到了常州市教育科学规划领导小组办公室批准立项后，于 2019 年 9 月举行了开题仪式，随即全面展开了课题研究的各项活动。全体课题组成员认真学习课题实施方案，拟定了切实可行的措施，确定了实践研究的目标、主要内容和工作思路，并讨论了研究的重点、难点以及突破口，按照计划有条不紊地开展研究工作，目前已经取得了初步成效。

在具体的课题研究过程中，我们主要是从以下几方面展开：

1. 建立网络化的组织，规范课题管理

2019 年 6 月，在课题经过常州市教育科学规划领导小组办公室正式立项后，课题研究小组正式成立，通过课题组的认真酝酿研究，形成了以田中政治组高丽、施久红老师为负责人、四所局属高中模拟政协指导教师为主力的跨校跨学科的课题研究网络。大家分头实施，校际交流与合作，分别从不同的层面展开课题研究工作，在实践中总结模拟政协活动的共性规律和个性经验，确保我们的课题研究工作扎实开展。在课题立项之初，课题组核心成员又共同研讨制定了《常州四校模拟政协活动研究课题组管理制度》，组织全体课题组教师认真学习，明确职责，使课题研究工作规范化。

2. 制定适切的方案，明确研究方向

2019 年 6 月至 2019 年 9 月，课题组全体成员通过文献查阅法和问卷调查法展开研究，撰写开题报告并进行开题论证。课题开题后，我们研究制定了本课题实施方案，再次修改并明确了课题研究的背景与意义、研究目标、研究内容与方法。课题组全体成员认真进行调查研究，具体分析当前本校学生在模拟政协活动中参与的现状、问题以及改进的方向，全体组员通过边实践边研究的形式、去伪存真、去粗取精，在模拟政协培养高中生公民意识的范式上达成了一致，并以学校为单位制定了校本化的研究方案。

4. 加强个案研究，注重以点带面

2019 年 9 月至 2021 年 9 月，课题组成员立足自身指导模拟政协活动的实践经验，围绕研究目标和研究思路进行了模拟政协活动培养高中生公民意识的范式、维度、效果以及存在的突出问题等方面开展个案研究。各成员基于校情和学情，确立典型、研究个案，为参与模拟政协活动的学生建立全方位、全过程的成长档案，一方面由指导老师记录学生在活动中的参与表现、成长收获，另一方面每周由学生完成一次社团活动参与的自我评价，并提出下一周努力和改进的措施和建议。指导老师的每一次反馈，学生每周的总结和反思都反映了学生参与模拟政协活动的点滴成长，公民意识也在学生头脑中得以生根发芽、有效培育。

5. 注重校际合作，推进共同体研究

2019 年 9 月至 2021 年 12 月，课题组在研究之初就将省中、田中、三中和戚高中作为课题实施单位，这四所学校也是常州最早进行模拟政协试点的学校，他们生源层次不同、在模拟政协活动开展上也各有特色。开展这样的校际间合作和交流，更有利于保证课题研究对象的代表性和研究结果的普适性。课题组成员坚持每月围绕研究任务开展校际间交流活动，并建立了 QQ 群和微信群，定时汇报本校的研究进展情况，发

布自己在研究过程中的困惑，利用周日等时间开展主题理论学习活动。形成了浓厚的研究氛围，达到了相互学习、共同进步的效果。

6. 邀请相关专家进行指导，将研究推向深入

2020年6月至2021年5月，课题组先后邀请常州市教育科学研究院教授级高级教师、江苏省特级教师戴慧老师，常州市政协原提案委主任顾维宪等专家，参与了课题研究的论证指导活动，并就如何提高模拟政协活动的实效性作专题报告，帮助课题组厘清了在研究过程中产生的诸多问题和困惑，有力推动了课题研究在实践的基础上走向深入。

2. 课题中期取得的成果（包括已出版、发表的成果，请注明出版或发表的时间、刊物或出版社；已产生的实践效应；相关领域专家的评价等。）

1. 教科研论文

序号	发表时间	作者	论文名称	刊物名称	级别
1	2017年1月	高丽	《“模拟政协”：思想政治核心素养培育新路径》	《中学政治及其他各科教与学》	人大复印资料
2	2016年11月	高丽	《从“模拟政协”看思想政治课核心素养培育的新路径》	《中学政治教学参考》	核心期刊
3	2018年01月	高丽	《模拟政协活动实施中的几个关键点》	《教学月刊（中学版）》	核心期刊
4	2020年09月	高丽	《模拟政协活动促核心素养落地》	《思想政治课教学》	核心期刊
5	2017年12月	陈玫	《学会参与的步骤例谈》	《思想政治课教学》	核心期刊
6	2019年6月	王敏	《指向政治认同的教学实施策略研究》	《中学政治教学参考》	核心期刊
7	2019年11月	张小洁	《政治认同的深入解读》	《中学政治教学参考》	核心期刊

8	2021 年 12 月	高丽	《浅谈思政课教师如何开展综合实践活动》	常州市教育学会中学综合实践专业委员会论文评比二等奖	市级
9	2021 年 12 月	高丽	《思想政治课教学与综合实践活动的有效整合》	省教育学会年度优秀论文一等奖	省级
10	2021 年 6 月	高丽	《有效开展模拟政协活动让政治核心素养落地生根》	江苏省中小学教研室论文评比二等奖	省级
11	2020 年 2 月	孙红欢	《体验式学习在班主任培训工作中的应用》	《作家天地》	省级

2. 市级以上荣誉

序号	时间	姓名	模拟政协获奖	级别
1	2019 年 8 月	高丽	常州市第五届模拟政协最佳展示奖	市级
2	2019 年 8 月	高丽	全国第六届模拟政协特别贡献个人	国家级
3	2020 年 8 月	高丽	全国第七届模拟政协最佳提案展示团队	国家级
4	2021 年 2 月	高丽	全国模拟政协提案征集作品入围全国评审	国家级
5	2021 年 8 月	高丽	常州市第七届模拟政协最佳展示奖	市级
6	2019 年 8 月	陈玫	全国第六届模拟政协杰出团队奖	国家级
7	2020 年 8 月	陈玫	全国第七届模拟政协杰出团队奖	国家级
8	2021 年 8 月	陈玫	全国第七届模拟政协杰出团队奖	市级
9	2019 年 8 月	王敏	常州市第五届模拟政协最佳团队奖	市级
10	2019 年 8 月	张小洁	全国第六届模拟政协最佳调研报告奖	国家级
11	2020 年 8 月	张小洁	常州市第六届模拟政协最佳风采奖	市级
12	2021 年 8 月	张小洁	全国第七届模拟政协优秀团队奖	国家级

3. 课题研究中存在的问题或不足

在课题组成员的共同努力下，本课题研究已取得了明显的成效，但从目前来看研究尚停留在较浅的层次，研究中还存在一些问题有待解决。

1. 从研究的形式来看，课题组主要通过行动研究对模拟政协活动进行分析，对已有理论进行反思与总结，但是在学术界本视角的理论专著较少，成员又忙于日常课务疏于理论学习。同时，尽管四所学校校际间的研究活动富有成效，但受疫情等多方面因素影响，课题组成员外出交流学习，在更大范围内拓展视野、提升认识的机会非常欠缺。

2. 从研究主体来看，尽管成员在研究过程中态度端正、行动扎实，但是受个体能力和客观条件限制，个别教师在开展研究的过程中，过于注重形式，模拟政协活动开展情况看起来热闹，其实部分学生缺乏有价值的参与和有深度的思考，收获甚浅。如何做到让学生全员参与活动、深度反思活动，真实评价活动是下阶段研究要着力解决的问题。

3. 从成果的转化来看，本课题研究成果主要通过案例集、总结报告、研究论文等形式呈现。但是，如何使这些成果能够有效推动青年学生公民意识的培养、公民行为的养成，真正做到知行合一，这是本课题后期研究的难点。

4. 下阶段研究计划

（一）下阶段研究设想

1. 实现从个案研究向范式建构的转变。下阶段将在众多活动案例的基础上进行分类汇总，总结提升，按照课题研究计划如期完成模拟政协培养高中生公民意识的范式建构，进行实践推广和修改完善。让学生全员参与、真实参与和深度参与模拟政协活动成为常州各高中校综合实践活动的常态。同时对全省乃至全国青少年模拟政协活动的开展起推动作用。

2. 实现从封闭研究向开放研究的转变。下阶段在研究方法上除了继续做好本地四所学校的校际合作研究，要尝试加强与北京一零一中学、杭州第二中学、青岛二中、江苏省金坛华罗庚中学等全国模拟政协活动实施的示范学校的联系，真正做到研究的开放性，同时也推动研究成果向全国辐射。

（二）预期的研究成果

1. 专业论文：形成具有一定数量的专业性、典型性和示范性的专业论文，填补模拟政协活动研究的诸多理论盲区，对于本地区乃至江苏省模拟政协活动的有效开展发挥引领作用。

2. 案例汇编：在整个研究过程中，我们将会精挑细选四所学校优秀的模拟政协活动案例，并围绕公民意识培育的活动设计、活动实施和活动评价等关键环节进行分类汇编，以案例集的形式加以呈现，为更多一线教师开展模拟政协活动提供范例。

3. 完善活动：随着本课题研究的深入，首先实现常州市全体模拟政协指导老师观念的更新，指导方式的转变，指导行为的优化，改变学生对综合实践活动的原有认识，激发学生主动参与模拟政协活动的兴趣，提升思想政治课培育高中生核心素养的实效。其次，借助全国模拟政协指导教师交流平台，对常州四所高中开展模拟政协活动的成功经验进行网络共享，加强成果辐射，从而促进全省乃至全国青少年模拟政协活动的形式优化和效果提升。

三、评估小组意见

四、评估小组成员

评估组职务	姓 名	所 在 单 位	签 名

五、主持人所在单位意见

同意该课题参加中期评估。

公 章

年 月 日

六、市教育科学规划领导小组办公室评估意见

公 章

年 月 日