**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

中一班 2023年11月13日—11月17日 第十一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我在马路边（一）** | | 幼儿基础分析：  马路是孩子们再熟悉不过的环境，是孩子们每天来离园的必经之地，来来往往的马路上发生的事情也总能让孩子们侃侃而谈：“我今天在上学路上看到一辆救护车滴嘟滴嘟地开过去”“真的吗？发生什么事情了吗？”“我也看到了，肯定是哪里有人生病了呗！”“也可能是出车祸了或者有人受伤了。”“今天上学路上好堵呀！爸爸送我差点就迟到了呢！”“有警察指挥应该就不会堵车了”……马路上的交通、车、人以及马路边的建筑、风景等都成了孩子们的每天的话题。于是我们进行交流调查发现：对于马路边……91.3%的幼儿都有话可说，70.5%的幼儿谈到了马路上各种各样的车；56.4%的幼儿对马路边各种各样的标记充满好奇；62.3%的幼儿关注到了马路边形状各异的建筑……于是为了追随孩子们的兴趣，充分挖掘身边可利用的资源，本周我们将围绕“马路边有什么”这一主题开展一系列的活动，初步建立与社会的良好关系。 |
| 周发展目标：  1.通过观察了解马路边的交通、建筑等基本元素，并能较完整连贯地讲述自己的所见所闻。  2.对马路边的常见标记、符号感兴趣，知道它们的含义。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设“我在马路边”的班级环境，张贴幼儿的调查表《马路边有什么》，逐步呈现主题课程展板。  2.美工区：在柜面呈现马路边的支架环境，提供粘土、卡纸、马克笔等材料制作马路边的景色及马路上的交通标志、建筑等；建构区：投放马路边的图片支架，如：大树、房子等供幼儿参考搭建；科探区：投放各种各样的小车玩具及不同材质的坡面供幼儿探索小车滚动速度与坡面的关系。益智区投放有关马路边的高楼及风景的自制玩具 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.散步时跟上队伍，排队不拥挤，睡觉时能盖好被子，安静、快速入睡。  2.近来天气已逐渐转冷，冷了能及时穿衣，在运动后能主动擦汗、喝水，及时补充水分。  3.勤洗手、勤剪指甲，不去人口密集的地方。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**张老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。林老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：地面建构《高架桥》、桌面建构《自行车》《大树》  图书区：《小红去送货》、《揭秘高楼建造》、《去上学的路上》  益智区：自制玩具《高高的楼》、寻找路线、小鱼找方向  科探区：滚珠轨道积木、斜面与桥、磁悬浮列车  美工区：创意美术《马路边的风景》、线描画《我的小区》《马路边的桥》  自然拼搭区：各种各样的房子、小路  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—骑行游戏、滑索、投掷游戏、球类游戏、大型万能工匠、平衡游戏、攀爬游戏、滑梯、跑步游戏、钻爬游戏等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：马路上有什么 2.社会：交通标志我知道  3.数学：数高楼 4.语言：路灯  5.体育：铺路过河 安全教育：消防安全  整理活动：挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：滚动的小车、斜面与桥、磁悬浮；  悦生活：我会挂衣服、倒牛奶；  乐运动：合作铺路、躲避跑。  2.专用活动室：美工室：马路边的风景 |

佐证：