**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

中一班 2023年11月20日—11月24日 第十二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我在马路边（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，孩子们根据自己的生活经验及调查大胆讲述了自己在马路边发现的秘密，对常见的交通工具表现出了浓厚的兴趣。孩子们每天会在马路上看到各种各样的车，对常见的车也是比较熟悉的：100%的幼儿能说出3-5种常见车辆的名称；72.3%的幼儿能够根据车辆的功能进行简单地分类；65.3%的幼儿对车的结构非常感兴趣，但对其内在构成却了解不多。因此根据孩子们的兴趣及需求，本周我们将根据“马路上的车”开展系列活动，引导幼儿对各种各样的车的外形特征、功能、内部结构等进行更深入的了解，进一步激发幼儿主动探索的良好品质。 |
| 周发展目标：  1.通过观察了解各类车的特征及其功能，能根据其不同特征进行分类。  2.能够运用各种艺术手法表现自己对车的想象与创造，感受车给我们生活带来的便利。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿继续创设“我在马路边”的班级环境，张贴幼儿的美工作品《马路上的车》，逐步呈现主题课程展板。  2.美工区：在柜面呈现马路边的支架环境，提供粘土、卡纸、马克笔等材料创作马路上的各种各样的车等；建构区：增添马路、大树等辅助性背景板，供幼儿摆放建构作品；科探区：投放各种各样的小车玩具及不同材质的坡面供幼儿探索小车滚动速度与坡面的关系。益智区投放与小车有关的自制玩具。图书区投放各种与车有关的绘本，增添故事剧场供、头饰等供幼儿讲述、演出。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.散步时跟上队伍，排队不拥挤，睡觉时能盖好被子，安静、快速入睡。  2.近来天气已逐渐转冷，冷了能及时穿衣，在运动后能主动擦汗、喝水，及时补充水分。  3.勤洗手、勤剪指甲，不去人口密集的地方。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**张老师关注益智区幼儿游戏的多种玩法，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。林老师关注美工区幼儿多种材料的使用，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：地面建构《马路边的车》、桌面建构《斜拉桥》《自行车》  图书区：《小红和小粉》、《揭秘汽车》、《翻斗车加油吧！》  益智区：自制玩具《停车场》、交通棋、小车对对碰  科探区：神奇轨道建构师、磁力小车、转动的齿轮  美工区：创意美术《马路上的车》、泥工《各种各样的车》、折纸《小汽车》  自然拼搭区：各种各样的车、停车场  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—骑行游戏、滑索、投掷游戏、球类游戏、大型万能工匠、平衡游戏、攀爬游戏、滑梯、跑步游戏、钻爬游戏等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 综合：各种各样的车 语言：小熊的尾巴  美术：马路上的车 科学：磁力小车  音乐：大吊车 安全教育：马路上的安全  整理活动：我会塞衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：滚动的小车、斜面与桥、磁悬浮；  悦生活：我会塞衣服、叠被子；  乐运动：独轮车运货、过独木桥。  2.专用活动室：美工室：各种各样的车 |

佐证：