## 四2班家长会发言稿

尊敬的各位家长、朋友、你们好!
　　我们都是老朋友了，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加此次家长会，充分展现了你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢?因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。

　　我为什么要用这个标题呢，人民日报中提及“接纳自己不完美”，人生是用来体验的，不是用来演绎完美的，允许自己不完美才是完美的开始。大人尚且有如此要求，更何况身处小学的孩子们。他们拥有自己独特的闪光点，我们要学会接受孩子的不完美。

 一**、语文学习的问题和方法**

除去班主任的身份，我还担任了本班的语文教学工作，语文学科在整个小学阶段都属于比较重要的科目，针对语文学习的问题和方法我在这里跟大家分享总结一下本班上午一些情况。

（说一下期中考试的情况，重视阅读和写作）

**二、正视心理问题，及时疏导干预**

作为班主任，看到学生们的进步我感到十分骄傲，但是我更加关心学生们的心理健康。我们可以看一下四年级孩子的生理、心理特点。1、注意力更容易集中起来，培养兴趣的关键。2、从被动学习到主动学习的过渡，有主动学习的兴趣将受益终身。3、对于是非观有了初步的认识。4、自我意识萌发并逐渐增强，对事物敏感，开始自我做出判断，出现“叛逆早期”。特别关注家长老师是否“公平”，管理难度加大。5、家长工作的重点是在孩子的“动荡”中仍能取得孩子的信任。

了解这些才能更好的读懂孩子。现在有一些关于心理健康的误区，部分家长认为“有心理问题就是有精神病”“孩子表面没有异常就是没有心理问题”“去做心理咨询是很丢人的事情”“一次心理咨询(沟通)就可以解决问题”等等。人经常会有心理困惑，调节不当就会形成心理问题，长久得不到解决就会发展为心理疾病。所以我们作为家长，要结合学生在家的表现、在校的表现和在同学面前的表现。全方位的去了解分析后再去下结论。

 在跟孩子的相处中，我们更要警惕以下现象，它可能就是孩子的求救信号。一、孩子情绪异常变化，容易变得低落，难以高兴起来，或者容易烦躁，不耐烦，发脾气，又或者情绪敏感，容易悲伤哭泣。二、孩子兴趣的改变，对喜欢的东西兴趣变弱，乐趣减少; 对新颖的东西没有兴趣，无精打采，经常有无聊感;喜欢寻求刺激，做出一些伤害自己的行为，例自伤、离家出走等。三、学生在校表现变化，不愿意上学，甚至不想去学校;成绩一落千丈，甚至变得很糟糕;与人打架或者被打，被同学排挤孤立。四，常把一些消极的话挂嘴边， “......没意思”“都是我不好”“都是我的错”“随便吧”“无所谓了”。我们作为成年人一定要对孩子们的一些反常行为多加重视，班里大多数孩子存在一定的心理问题共性，比如孩子目标定太高，容易出现焦虑、抑郁、低落等表现，这是属于学业压力。要给予学生更多的耐心和适度的容错空间。还有家长要求过严，容不得犯错，缺乏关爱与陪伴亲子信任度不够等，作为家长我们要跟孩子多聊天、多陪伴、多赞赏、多室外活动。部分孩子还存在人际压力，这时我们作为家长要学会转变角色，鼓励孩子多交往，会交往。

这里我想着重提一下人际交往问题，这学期表现的非常明显。9-11岁是成长的关键期，孩子有了自己的想法但明辨是非的能力有限，会产生交友焦虑和交往敏感，如果不注重引导会干扰学习，引发心理问题。建议家长多跟孩子沟通，了解孩子在校的交友情况。积极和孩子沟通，帮助孩子解决问题，树立自信心。不过分追求认同感，帮助建立自我认同。教育孩子学会尊重他人，真诚待人，不要过分计较，也不在背后说人坏话。培养孩子明辨是非的能力。

我问大家几个问题，家长们自查，如果孩子有这个问题，您就睁眼。①孩子总爱打扰你:②孩子爱说谎:③孩子不自信:④孩子很胆小:⑤你什么都给孩子买，他还会拿别人东西⑥孩子总是说不听，难以沟通。⑦孩子妒忌心太强:⑧孩子很容易生气:⑨孩子不顾别人感受:⑩孩子有暴力倾向。

游戏结束，请大家都睁开眼，我们一起来看看我们孩子的那几个问题是什么原因导致的。

下面就针对如何呵护孩子的心理健给大家提几条小建议：

1. 给孩子一个宣泄的机会。
2. 停止抱怨。
3. 不做比较。
4. 避免过度的保护。
5. 降低不合理的期待。
6. 不要忽视孩子的需求。

各位家长朋友们，有孩子的家庭，就像多了一面镜子，他能照出你内心的一切。你快乐，他也快乐；你暴躁，他也暴躁。至此本次家长会圆满结束，再次感谢大家百忙之中抽空参见本次家长会，也欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。