小班幼儿表演游戏发展评价表

班级： 幼儿姓名： 评价者：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价内容 | 《指南》目标 | 行为描述 |
| 爱阅读 | 1.主动要求成人讲故事、读图书。 |  |
| 2.喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣。 |
| 3.能听懂短小的儿歌或故事。 |
| 4.爱护图书，不乱撕、乱扔。 |
| 善表达 | 1.别人对自己说话时能注意听并做出回应。 |  |
| 2.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。 |
| 3.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 |
| 4.会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。 |
| 5.经常自哼自唱或模仿有趣的动作、表情和声调。 |
| 6.能用声音、动作、姿态模拟自然界的事物和生活情景 |
| 7.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。 |
| 会合作 | 1.愿意和小朋友一起游戏。 |  |
| 2.想加入同伴的游戏时，能友好地提出请求。 |
| 3.与同伴发生冲突时，能听从成人的劝解。 |
| 4.能根据自己的兴趣选择游戏或其它活动。 |
| 乐探究 | 1.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。 |  |
| 2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。 |
| 3.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。 |
| 4.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。 |
| 好习惯 | 1.在提醒下，能遵守游戏和公共场所的规则。 |  |
| 2.与别人讲话时知道眼睛要看着对方。 |
| 3.在提醒下能做到不打扰别人。 |
| 发展建议 |  |

中班幼儿表演游戏发展评价表

班级： 幼儿姓名： 评价者：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价内容 | 《指南》目标 | 行为描述 |
| 爱阅读 | 1.反复看自己喜欢的图书。 |  |
| 2.喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听。 |
| 3.对生活中常见的标识、符号感兴趣，知道它们表示一定的意义。 |
| 善表达 | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。 |  |
| 2.能根据连续画面提供的信息，大致说出故事的主要内容。 |
| 3.能基本完整地讲述自己的游戏经历，讲述比较连贯。 |
| 4.愿意用图画和符号表达自己的愿望和想法。 |
| 会合作 | 1.喜欢和小朋友一起游戏，有经常一起玩的小伙伴。 |  |
| 2.会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。 |
| 3.与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决。 |
| 4.活动时愿意接受同伴的意见和建议，不欺负弱小。 |
| 5.愿意并主动参加群体表演游戏活动。 |
| 乐探究 | 1.能按自己的想法进行游戏，敢于尝试有一定难度的活动和任务。 |  |
| 2.欣赏作品时会产生相应的联想和情绪反应。 |
| 3.能用图画或其他符号进行游戏记录。 |
| 好习惯 | 1.能够专心地观看自己喜欢的文艺演出或艺术品，有模仿和参与的愿望。 |  |
| 2.感受规则的意义，并能基本遵守游戏规则。 |
| 3.知道接受了的任务要努力完成。 |
| 4.会用礼貌的方式向长辈老师表达自己的要求和法。 |
| 5.游戏中能注意到别人的情绪，并有关心、体贴的表现。 |
| 发展建议 |  |

大班幼儿表演游戏发展评价表

班级： 幼儿姓名： 评价者：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价内容 | 《指南》目标 | 行为描述 |
| 爱阅读 | 1.专注地阅读图书。 |  |
| 2.能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容。 |
| 3.喜欢与他人一起谈论图书和故事的有关内容。 |
| 4.能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，或续编、创编故事。 |
| 善表达 | 1.愿意与他人讨论问题，敢在众人面前说话。 |  |
| 2.对看过的图书、听过的故事能说出自己的看法。 |
| 3.能主动发起活动或在活动中出主意、想办法。 |
| 4.与别人的看法不同时，敢于坚持自己的意见并说出理由。 |
| 5.艺术欣赏时常常用表情、动作、语言等方式表达自己的理解。 |
| 6.能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象。 |
| 会合作 | 1.能想办法吸引同伴和自己一起游戏。 |  |
| 2.活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服。 |
| 3.与同伴发生冲突时能自己协商解决。 |
| 4.活动中能与他人相互配合，也能独立表现。 |
| 乐探究 | 1.探索中有所发现时感到兴奋和满足。 |  |
| 2.在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行。 |
| 3.能用数字、图画、图表或其他符号记录。 |
| 4.能自编自演故事，并为表演选择和搭配简单的服饰、道具或布景。 |
| 好习惯 | 1.知道别人的想法有时和自己不一样，能倾听和接受别人的意见，不能接受时会说明理由。 |  |
| 2.能关注别人的情绪和需要，并能给予力所能及的帮助。 |
| 3.理解规则的意义，能与同伴协商制定游戏和活动规则。 |
| 发展建议 |  |