主题三：我喜欢……

**一、主题思路：**

1.主题来源

经过2个月的时间的相处，孩子们互相逐渐熟络，经常在游戏之余和好朋友们聊起彼此的点滴——“我喜欢小猫”，“我们家还养了小狗呢！我喜欢小狗。”“爸爸又给我买新的遥控汽车了！”“我妈妈还买披萨给我”，“这是我做的蛋糕，我最爱吃草莓蛋糕”……在聊到兴起时，还不断发出哈哈的笑声。“我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，能够激发幼儿的探索兴趣，产生积极情感体验。同时，“我喜欢”这个主题从“我”出发，让孩子以自己的眼光打量周围的世界，通过各种途径感受自己的各种喜好，从活动中享受到表达“我喜欢……”时的那份愉悦，并且尝试用多种方式来表达自己的感受与发现。

2.幼儿经验

我们班的孩子到底喜欢什么呢？他们对自己喜欢的物品又有着什么样的了解呢？为此，我们对幼儿的“喜欢”进行调查，从而进一步的了解幼儿的“喜欢”。通过谈话，我们发现孩子们关于喜欢的种类很多，其中9人提到了喜欢的小动物，6人提到了自己喜欢的玩具或游戏，5人提到了喜欢的食物，2个人提到了喜欢的人，1个人提到了喜欢的颜色。

为深入了解孩子们对于此次关于喜爱的活动经验的有和缺，通过谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。我们将幼儿对喜欢的事物的认知和兴趣做了一下梳理：

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 幼儿愿意用简单的语言讲述自己喜欢的物品。95.7%的幼儿喜欢各种各样的动物，并且能说一说小动物的名称。82.6的幼儿能说出自己喜欢的食物和原因。47.8%小朋友愿意分享自己的玩具和好吃的食物； | 动物为什么这么可爱？饲养小动物累吗？可以做哪些好吃的？怎么和同伴分享玩具和食品？玩具怎么动起来？ |

小班幼儿喜欢接触自然，对周围的很多事物和现象感兴趣，但他们对事物的观察还不够细致。为了进一步帮助幼儿利用多种感官或动作去探索事物，我们从幼儿喜欢的事物入手，开展《我喜欢》主题活动，帮助幼儿用多种方式表达自己的发现和感受。

**二、主题目标：**

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达自己的感受和发现。

2.愿意与同伴友好交往，体验分享活动带来的欢乐。