中班幼儿同伴交往之行为调整与交流分享

——表演游戏《狼来了》

**被观察幼儿姓名： 被观察幼儿年龄：**

**观察时间： 观察者：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **要点** | **记录** | **备注** |
| 1. 幼儿根据情况、变化协商调整。
2. 幼儿间的交流分享。
 | 幼儿在选择游戏伙伴时的表现 | 当多人选择同一角色或者无人选择某一角色等不合理现象出现时，能够通过协商合理分配。 |  |  |
| 当小组人员满时，后来的幼儿能否主动退出。 |  |  |
| 游戏时只选择自己的好友，排挤非好友进入游戏。 |  |  |
| 幼儿在选择操作材料时的表现 | 没有自己的想法，同意别人的意见 |  |  |
| 出现争抢吵闹、不妥协，不能形成统一意见 |  |  |
| 对于中意的材料被他人使用后，能否另想办法解决（协商、替代等方法） |  |  |
| 发表自己意见的同时还能考虑别人的意见 |  |  |
| 幼儿在表演过程中的表现 | 自顾自表演，不参与合作 |  |  |
| 有协商、有合作，分工明确有序 |  |  |
| 表演中出现的分歧，有幼儿要求他人服从自己 |  |  |
| 表演游戏活动后 | 愿意表征自己的游戏过程 |  |  |
| 能按要求等待点评 |  |  |
| 仍然继续表演，对其他人不予理睬 |  |  |
| 能与同伴一起整理游戏材料和场地 |  |  |
| 幼儿在点评环节的表现 | 只阐述自己的游戏感受 |  |  |
| 能够关注并点评同伴的游戏表现 |  |  |
| 清楚表达游戏中遇到的困难和需求 |  |  |

（注：幼儿在面对冲突情景时。观察要点中所列行为出现时，在（）中打√，否则打×，√×代表观察的行为存在与否，而非判定好坏。备注中可记录要点中为预设的行为或状况，或教师认为需要重点记录的内容。）