**小班表演游戏表现性评价表**

游戏内容： 被观察幼儿姓名： 观察时间： 观察者：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **具体观察要点** | **记录** | **备注** |
| 创设环境 | 尝试选择户外开放性材料，创设场地。 |  |  |
| 在成人的指导下，尝试合作创设场地。 |  |
| 对任务要求有所了解，盲目跟从同伴。 |  |
| 兴趣不高，不了解任务要求，参与度欠缺。 |  |
| 自主装扮 | 选择自己喜欢的角色，并正确佩戴相匹配的动物服饰，有一定的角色意识。 |  |  |
| 有自己喜欢的角色，需要成人帮助下完成相对应装扮。 |  |
| 角色意识欠缺，听从成人安排。 |  |
| 合作交往 | 积极主动地与同伴合作，邀请他人参与到游戏中。 |  |  |
| 在成人或同伴的邀请下，能够加入游戏。 |  |
| 沉浸在自己的游戏中，不与他人合作游戏。 |  |
| 与同伴发生冲突时，能听从成人劝解。 |  |
| 与同伴发生冲突时，不听从成人劝解，有哭闹情绪。 |  |
| 解决问题 | 遇到问题或困难时，能尝试自己解决。 |  |  |
| 遇到问题或困难时，能请成人或同伴协助解决。 |  |
| 遇到问题或困难时，不会寻求帮助，导致游戏终止。 |  |
| 表达表现 | 能模仿动物的典型特征，并用语言、动作、表情等夸张地表现。 |  |  |
| 能跟从同伴表现动物特征，表现力一般。 |  |
| 受外界影响，容易分心走神，表现力欠缺。 |  |
| 不愿意或不喜欢动物模仿，在成人鼓励下，勉强游戏。 |  |
| 儿童表征 | 主动把游戏中自己的想法用绘画的形式表现。 |  |  |
| 不清楚自己要画什么，表征时东张西望。 |  |
| 分享交流 | 会用语言连贯地表达自己的游戏故事。 |  |  |
| 愿意分享，但需要成人启发引导。 |  |
| 分享参与度不高，喜欢做听众。 |  |
| 整理归类 | 在成人的引导下，会把游戏材料按照标记放回原处。 |  |  |
| 主动收放游戏材料，按标记摆放欠缺。 |  |
| 不愿意搬拿，观望同伴。 |  |