**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

中一班 2023年11月27日—12月1日 第十三周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我在马路边（三）** | 幼儿基础分析： 在上周的活动中，孩子们通过调查了解了各类车的特征及功能，知道了各个不同种类的车的组成，感受了车给我们带来的便利。在分享交流中，孩子们对车的兴趣也愈发浓厚：“救护车、消防车、警车是特殊车辆，总是在紧急时候为我们服务。”“我喜欢工程车，尤其是挖机，造高楼可缺不了它哟！”“上次我在马路边看到了共享单车，我妈妈上班总是会骑呢，很方便，扫码就能用了！”“真有趣，不如我们来做一辆车放在区域里玩玩吧！”……孩子们一个小小的兴趣往往能够掀起大大的波澜。在教室里，我们对于制作车展开了谈话、调查，了解到有75%的幼儿想要自己动手制作自己喜欢的车；65%的幼儿想用各种废旧盒子、硬纸板制作卡车；58.3%的幼儿想用各种废旧的塑料瓶制作车……针对孩子的兴趣，本周我们主要以制作车辆为主，引导幼儿尝试制作计划、搜集材料、动手制作、发现问题并解决问题。在此过程中进一步了解车辆的结构，感受车辆带给我们的趣味和便利。 |
| 周发展目标：1. 尝试做计划，能用多元的方式表现车的特征，进行创造性活动。

2.愿意动手动脑参与制作，发现问题并进行记录，在交流探索中尝试解决。3.能使用多种制作工具（剪刀、双面胶、胶枪等）制作自己喜欢的车。4.愿意在集体面前展示自己制作的作品，大胆介绍自己的制作过程。 |
| 环境创设 | 区域环境：1.和幼儿继续创设“我在马路边”的班级环境，将小制作作品《各种各样的车》投放进区域，并利用照片、计划书等逐步呈现主题课程展板。2.美工区：提供支架性图片、各种纸盒、硬纸板、纸筒、纸杯、习惯、胶枪、双面胶、木棒等生活中的废旧材料制作自己喜欢的小车；科探区：投放各种各样的小车玩具及不同高度、不同材质的坡面供幼儿探索小车的滚动；建构区：增添马路、大树等辅助性背景板，供幼儿摆放建构作品；益智区投放与小车有关的自制玩具，进行点数、数字、图形对应等匹配游戏；图书区投放各种与车有关的绘本，增添试听设备、二维码等供幼儿听故事、画故事内容。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.穿脱适当的衣物，根据自身情况穿脱衣物并将其整齐地挂于衣帽柜。 2.洗手时能主动把衣袖卷好，不弄湿衣物。3.天气转凉，能加快进餐速度，饭粒掉在桌面、地面、衣物上能及时清理。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **指导要点：**张老师关注美工区幼儿多种材料的创造性使用以及对作品的介绍，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。林老师关注科探区幼儿游戏时的专注度及记录表的使用情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；建构区：地面建构《高架桥》、桌面建构《滑板车》《自行车》图书区：《小企鹅逛百货商店》、《揭秘汽车》、《小红和小黄》益智区：汽车大分类、自制玩具《停车场》、交通棋、小车对对碰科探区：小制作《我喜欢的车》、轨道建构师、滚动的小球美工区：创意美术《马路上的车》、泥工《各种各样的车》、折纸《小汽车》自然拼搭区：我喜欢的小车、各种各样的小动物图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。6.图书区：《我们的节日》等；7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外游戏—骑行游戏、滑索、投掷游戏、球类游戏、大型万能工匠、平衡游戏、攀爬游戏、滑梯、跑步游戏、钻爬游戏等。**雨天：**室内走廊游戏—爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 综合：我的计划书 半日活动：制作小车谈话：我遇到的问题 数学：小企鹅逛百货商店我的作品展示 安全教育：骑行安全整理活动：我会塞衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：

享科探：自制小车、轨道建构；悦生活：我会塞衣服、叠被子；乐运动：小车载客、过平衡木。2.专用活动室：星空坊：马路边的…… |

佐证：