**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

小一班 2023年 11月27日—12月1日 第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**我喜欢（三）** | | 幼儿基础分析：  通过上周各项活动的开展，孩子们对水果有了更多的认识。他们知道了一些常见水果的外形特征，了解了桔子的内部结构和营养价值，然而孩子们对喜爱有着数不尽的话题：“我喜欢手枪”“我喜欢玩具汽车，我家里有很多洋娃娃。”......孩子们你一言、我一的讨论着。通过观察以及与幼儿的交流，所有的孩子对于“我喜欢的玩具”很感兴趣，100%的孩子都有自己喜欢的玩具，78%的孩子想要把自己喜欢的玩具带到幼儿园里来玩一玩，也想玩一玩其他人的玩具；63%的孩子想要了解不同的玩具还有玩法。同时，我们也发现43%的孩子不会主动整理玩具。  因此本周我们将从孩子喜欢的玩具入手，在说一说我喜欢的玩具中发展语言表达能力；在玩玩具的过程中发现玩具“动”起来的秘密；在我的玩具大家玩的过程中体会分享的快乐。 |
| 周发展目标：  1.乐意与同伴共同玩喜欢的玩具，体验与同伴一起玩的快乐。  2.愿意参与探索活动，在玩一玩、说一说中感知玩具动起来的不同方法。  3.认识不同的玩具，尝试用简单的语言讲述自己的发现，初步养成整理玩具及爱护玩具的好习惯。  4.能大胆选择自己喜欢的颜色来绘画,掌握涂色的正确方法，体验涂色的乐趣。 |
| 环境创设 | | 建构区利用多种积木，如：雪花片、塑料积木等，建构自己喜欢的作品。  美工区提供彩纸、自然材料、玉米粒、各类纸张、颜料等材料供幼儿自由创作。  科学区提供玩具拼图、长尾巴火车供幼儿操作游戏。  图书区提供绘本《玩具太多了》、《玩具诊所》、等绘本供幼儿自主阅读讲述。  角色区创设小厨房、阳台、卧室等场景供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿妈妈烧饭、利用晾衣架、衣服、袜子等模仿奶奶做家务等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜。  2.尝试自己挂衣服、穿衣服、脱衣服，自己的事情自己做  3.随着天气变化，能有意识地根据冷暖盖好被子，养成良好的午睡习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：自主阅读、看图讲诉《玩具太多了》、《玩具诊所》、有声读物等；  智慧区：玩具拼图、玩具分类、长尾巴火车、不倒翁等；  美工区：拼贴《小车变变变》、创意泥《小汽车》、创意画《我喜欢的玩具》等；  建构区：《玩具商店》、《玩具小车》、《我喜欢的玩具》等；  娃娃家：给宝宝穿衣裤、叠衣裤、照顾宝宝、烧饭、陪宝宝玩玩具等。  心工坊：提供木材、原木片，供幼儿组合创作。  玩美屋：提供各类纸张、画笔，供幼儿涂涂画画。  关注要点：姜老师关注角色区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；谢老师关注美工区、建构区幼儿区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 谈话：我喜欢的玩具  半日活动：玩具动起来  美术：漂亮的小汽车  数学：分一分，摆一摆  社会：我的玩具大家玩  区域分享交流  每周一整理：按标记整理玩具 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家、益智区相结合，如：挂衣服、叠衣服、玩具分类等  乐运动：与户外活动相结合  蜂巢屋：绘本阅读  多功能室：碰碰舞 |