**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）安全教育记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班 级** | 新龙湖中（二）班 | **幼儿人数** | 32人 |
| **时 间** | 2023年9月26日 | **带班教师** | 徐萍、曹何静 |
| **一盔一带**  **活动背景：**  本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气炎热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避免户外运动头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发现有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地保护自己，希望通过本次活动让孩子理解头盔保护的重要性。  **活动目标：**  1.知道生活中常见的保护工具。 2.了解头盔保护的重要性。  3.了解头盔的组成与佩戴方法。  **活动准备：**  视频、PPT  **活动重难点：**  活动重点：了解头盔保护的重要性。  活动难点：理解安全防护的重要性。  **活动过程：**  一、导入部分  师：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子---头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。  二、基本部分  1.游戏一：角色知多少  请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。  游戏二：头盔的结构  根据图片的标示，说出该部分结构的的名称。  2.引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。  请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。  教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。  3.出示图片，提问互动。  教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）  教师：我们可以用什么去保护它们？ （布、塑料泡沫、盒子等）  教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。  4.幼儿探索，进行讨论。  请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。  请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。  幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。  请个别幼儿分享自己的实验记录表。  三、活动小结：  原来保护的工具作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！  四、活动延伸：  让幼儿回家与家人一起寻找家中有什么物品可以保护我们身体的，第二天带回园分享。 | | | |