**主题四：有趣的声音**

2023年11月27日——12月8日（两周）

主题负责人：肖一凡、杨慧、潘潇

 **一、主题思路**

 1.主题来源

听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。“有趣的声音”创设了以声音为主题脉络的学习情境，在这个特定的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。我们发现班里许多孩子常常被四周的声音所吸引，如天空中飞机的轰鸣声、马路上汽车的喇叭声、小区里的鞭炮声、走楼梯时的脚步声等等，这些都成了孩子们关注、倾听的对象。在听一听、找一找中，幼儿发现听觉会给自己带来那么多的感受；声音不但可以感知，还可以创造：做个豆豆响筒摇一摇、做个纸杯电话打一打、做把吉他弹一弹，在想一想、做一做、听一听的过程中，幼儿知道声音的有无，辨别声音的差异，确定声音的方位，表达自己对声音的喜好，发现自己和周围的联系，感受生活的多姿多彩。刚好一年一度的科技节来临，孩子们可以在找一找、听一听、说一说的过程中，了解声音的产生、声音的特性、乐音与噪音等性质；在试一试、做一做中感受着声音的可创造性和声音的美妙，以此来获得新经验。

2.幼儿经验

听觉是幼儿感知世界的途径之一，我们常常发现孩子们在捕捉声音时格外敏感。户外活动时，步行街上传来“喵喵”的猫叫声，孩子们都争相模仿。散步时，孩子们的小手总会时不时地摸一摸、敲一敲音乐区的餐盘、水杯、勺子……生活中的声音无处不在，孩子们常常被四周的声音所吸引，孩子们也喜欢去探索各种物品使其发出声音。

在主题开展之前，为了了解孩子们对于此次关于声音的活动经验的有和缺，通过日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

**二、主题目标**

1.对生活中的声音有好奇心，并对声音有初步的探究欲望。

2.在找找、听听、玩玩、做做中，感知不同的声音，知道声音有很多种。

3.在找声音、听声音以及操作中了解声音的产生，能尝试用语言进行简单的讲述。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁幼儿发展目标** | **预设活动** | **生成活动** |
| **找声音** | 1.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。2.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。3.在提醒下，能遵守游戏和公共场所的规则。 | **【集体活动】**综合：各种各样的声音语言：小黄鸭找妈妈**【小组活动】**社会：爱唱歌的大恐龙**【个别活动】**音乐游戏：大猫小猫 | **【集体活动】**综合：听一听**【小组活动】**寻找声音   |
| **探声音** | 1.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。3.能跟随熟悉的音乐做身体动作。 | **【集体活动】**综合：老鼠阿姨的礼物美术：吉他**【小组活动】**数学：美丽的项链**【个别活动】**音乐游戏：我的身体会唱歌 | **【集体活动】**科学：会唱歌的车**【小组活动】**语言：小青蛙听故事**【个别活动】**泥工：制作吉他 |
| **趣玩声音****（制作）** | 1.能用声音、动作、姿态模拟自然界的事物和生活情景。2.经常自哼自唱，喜欢模仿有趣的动作、表情和声调。3.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。 | **【集体活动】**美术：漂亮的话筒**【个别活动】**涂色：鼓**【小组活动】**科学：传声筒 | **【个别活动】**亲子制作风铃**【小组活动】**科学小制作：豆豆响筒 |