**常州市新北区新龙湖幼儿园小（三）班安全计划**

2023——2024学年度第一学期 班级教师：王婳 高钰玲 执笔：王婳

我班共有幼儿22名，小班幼儿刚入园，大部分幼儿自我保护意识淡薄，自我保护的能力还需进一步加强。为了减少意外伤害的发生，确保幼儿安全，使幼儿形成进一步的安全意识，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。因此依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，本学期我们将制定以下安全活动计划：

1. **指导思想**

《幼儿教育新纲要》中指出“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己”。小班幼儿好奇心强，幼儿一些不经意的行为甚至会引发危险，因此加强安全教育活动是很有必要的。

1. **具体措施**
2. **一日生活各环节**

1.幼儿来园时在进园处由保健老师进行晨检后进入班级。幼儿进入班级前再由班级老师进行体温测量和关注幼儿体征状况。每天保证一日三次坚持给幼儿进行体温检测及记录，若发现幼儿有不适之处及时报告保健老师，并且通知家长来园带幼儿去医院进行进一步的检查，以保证幼儿的身心安全。若幼儿需要服药，则需家长备注好幼儿姓名、班级、药名、剂量、服法等，由保健老师进行喂药。

2.幼儿在进入厕所时，需有一位班级老师在厕所照看幼儿安全，提醒幼儿在厕所不喧哗、打闹，以免出现滑倒摔伤、碰撞等危险事故。

3.幼儿在用自己的水杯喝水时，注意提醒幼儿不把杯内的吸管等细小物塞进口鼻，以免造成窒息、异物堵塞等危险情况。同时若幼儿未带水杯，用班内的水杯喝水时，提醒幼儿在饮水机处接水时注意有序排队等待，接水量适中，以免造成水满溢出的情况。

4.幼儿进餐时，营造安静愉悦的氛围，引导幼儿安静进餐，避免在进餐时打闹嬉戏，造成食物呛入气管或被热菜、热汤烫伤的情况。

5.午睡进入午睡室前检查幼儿是否带有异物（发夹、纽扣、小圆珠、拉链、积木等），发现后及时提醒幼儿放回自己的抽屉，放学时带回家。提醒幼儿不喧哗，老师帮助幼儿两手扶好扶手上下（床的）楼梯，不站立在床上、不翻跟头等，不把被子蒙在脸上睡觉。幼儿入睡后，巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

6.户外活动前对幼儿进行户外安全教育，做好户外安全提醒，班级老师合理分工，科学站位，以免发生安全事故。户外活动时及时提醒幼儿擦汗、喝水休息，恢复体能。

7.在教室时提醒幼儿不乱动电源、电器等危险物品，做好安全警示牌，不往柜子上爬、不跳着跨越柜子等；搬椅子时一手上一手下，不把椅子高于脑袋拿着；区域内的材料，不乱扔乱放，不当打闹的“武器”。

8.幼儿离园时，班级老师提醒幼儿带好口罩和个人物品，上下楼梯扶好扶手，注意安全。在园门口时，一人喊幼儿，一人在队伍旁看护孩子，避免幼儿打闹乱跑，一人在离园处看好孩子是否和家长有序离园。

1. **集体活动再强调**

通过集体活动或分享交流，及时开展各种安全活动（正确上下楼梯、交通安全、食品安全、预防传染病等），让幼儿了解不同的安全知识，熟知各种安全技能。

1.学习上下楼梯的正确方法，能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2.通过交通安全主题谈话、学习交通安全知识、认识安全标志等形式，教育幼儿树立道路安全意识，从小养成自觉遵守道路法规的良好习惯，懂得遵守交通法规的重要性。

3.食品卫生和安全是与我们日常生活息息相关的话题，随着近年来一个个触目惊心的食品安全问题频频曝光，让我们更加的担心幼儿的饮食健康。可见怎样让幼儿具备食品健康安全知识是件非常重要的事情。

4.通过观看视频和谈话、讨论等方式帮助幼儿了解传染病的危害性，向幼儿宣传传染病的种类，特别是传染病的危害及传播途径，知道预防的方法，进一步培养幼儿良好的卫生习惯。

**（三）家园合作**

1.班级老师通过QQ群、班级网站等方式向家长宣传安全教育知识，以及幼儿园的安全教育活动，介绍培养幼儿自我保护能力对幼儿健康成长的重要意义，提高家长培养幼儿自我保护能力的意识，共同提高幼儿的安全意识。

2.合理利用家长资源，形成教育合力，让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

通过多种方式让幼儿掌握有关安全知识，对幼儿提高自我保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康成长。我们要提高自己的责任心，细心开展每一个活动，教给幼儿多方面的安全知识，避免危险和意外的发生，真正做到让每个幼儿健康、快乐地成长。