**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 大家来健身 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 幼儿能关注周围成人多种多样的健身方式，了解运动健身的重要性，积极参加运动健身，初步懂得一些健身中的自我保护方法，体验运动健身的愉悦。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.喜欢和家人及小伙伴一起健身，感受健身带来的快乐。  2.了解日常生活中常见的健身方式。  3.认识身体各部位的名称及功能。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：有趣的3D世界、人体骨骼 建构区：健身广场、体育馆  美工区：运动健儿、有趣的魔法玉米 表演区：健身舞会、广场舞大秀 | | | | | | |
| **室外** | 神秘树屋、滑滑梯、三轮车、小小建筑师、钻山洞、攀爬组合架、撕名牌  跳绳比赛、平衡木挑战、快乐蹦床、爬攀登架、穿越隧道、袋鼠跳、感统器械组合 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：马路不是游戏场、搬床中的安全、黑色食品、不追逐打闹、爱护玩具 | | | | | | |
| 生成话题：亲爱的熊猫体操 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.区分左右、不可思议的旅程 2.玩报纸 3. 会跳舞的身体 4.健康歌  5.镜子里的好朋友 6.拼小人 7.乐创：玩泥《大家来锻炼》、创意《我们爱健身》 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  科学区：人体模型  语言区：小小讲解员  美术区：我喜爱的运动  **音乐游戏：**  小青蛙找老婆 | | **户外自主游戏：**  沙水区：健身广场  运动区：丛林探险  美术区：写生  **创造性游戏：**  建构游戏：  奥体中心（一） | **区域活动：**  建构区：奥体中心  益智区：七巧板  阅读区：运动真奇妙  **体育游戏：**  超越自我 | **创造性游戏：**  角色游戏：  我们去旅行  **体育游戏：**  夹包跳  **科探游戏：**  我们的骨骼 | | **户外建构游戏：**  奥体中心 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家庭资源：请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么健身爱好，并请他们说说自己健身的体会，鼓励幼儿完成家庭成员健身调查表。  2.数字化信息资源：各类活动课件  3.班级环境与材料调整：  （1）老师与幼儿收集人们各种运动健身的图片（可以是比赛项目，也可以是日常锻炼健身的方式）及一些小型运动器材。同时，张贴家庭成员健身爱好调查统计表，增加幼儿对健身项目的了解，激发幼儿对运动健身的喜爱。  （2）在美工区提供各种展柜及展架，用于展示幼儿用多种材料组合搭建的各种运动小人、运动健身小器材等。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 天气较冷，水桶及时添加热水，督促孩子多喝水。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长在日常生活中及时渗透健身和自我保护教育，不迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：不挑食、早睡早起等。 | | | | | | |

班级老师： 何家宏 王燕媛 钱正凤 第十三周 2023年11月27日——12月1日