**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小一班 2023年 11月27日—12月1日 第十二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**我喜欢（二）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子认识了各种各样的水果，在介绍自己喜欢的水果说到“苹果是大大的圆形。”“蓝莓是小小的圆形。”在分享交流中，发现孩子们会简单地讲诉：“我画了大大的圆形做花心，我画了小小的圆形做花瓣”等等。基于与幼儿的观察和交流发现，96%的孩子们对各种图形很感兴趣，84%的幼儿都认识基本图形，73%的幼儿能注意明显的形状特征，49%的幼儿能用清楚的语言表述事物的特征等。  因此本周我们将从孩子的身边入手，引导孩子们关注周围生活中各种形状的物体，让幼儿在主动观察的过程中感知各种物体的形状，在摆弄中发现图形的有趣，能用简单的语言描述事物的特征和自己的发现，大胆用各种图形进行创作。 |
| 周发展目标：  1.感知周围环境中物体的多种形状，并能用简单的语言描述事物的特征和自己的发现。  2.对生活中的图形有好奇心，有初步的探究兴趣。 |
| 环境创设 | | 建构区提供几何建筑的建构图，搭建各种几何造型的物品以及自己喜欢的作品。  美工区提供各类图形彩纸、图形卡纸、自然材料、颜料等材料供幼儿自由创作。  科学区提供玩具拼图、各种玩具卡片和水果蔬菜大变脸。  图书区提供绘本《方脸盘和圆脸蛋》、《这是什么呢》等绘本供幼儿自主阅读讲述。  角色区增加喂小动物的游戏，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。  2.能根据自己的冷热状况增添衣服，并主动喝水。  3.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：自主阅读、看图讲诉《方爷爷和圆奶奶》、洞洞书、等；  科学区：图形拼图、创意拼图、图形瓶盖、图形组合等；  美工区：图形拼贴画、图形想象画、颜料《玩转图形》等；  建构区：《图形房子》、《城堡》等；  角色家：给宝宝穿衣裤、喂小动物、照顾宝宝、我是小厨师等。  关注要点：姜老师关注科学区、建构区游戏情况，观察幼儿区域材料的游戏玩法和状态，倾听幼儿的对话；谢老师关注美工区、角色区幼儿玩游戏材料使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 数学：有趣的图形  语言：小老鼠学画画  美术：图形灯笼  音乐：转一圈，摸摸地  社会： 红绿灯会说话  区域分享交流  每周一整理：我会穿衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与角色区、美工区相结合；  乐运动：与户外活动相结合。 |