**生成主题：萝卜开大“烩”**

2023.11.20——2023.12.1（两周）

主题负责人：李玲 周丽佼

**一、主题思路**

（一）主题来源

古人有云：冬吃萝卜夏吃姜。今天中午老师在给孩子们盛饭菜的时候听到西瓜组的小朋友在窃窃私语，于是走近一听发现孩子们在讨论今日的饭菜：小海绵“怎么吃的又是胡萝卜呀，我最不喜欢吃的就是胡萝卜了”，希希“我也不喜欢，吃起来味道苦苦的不好吃”，嘟嘟“啊？可是我最喜欢吃胡萝卜了，妈妈说吃萝卜对眼睛好呀”，睿睿“奶奶在家也经常烧萝卜汤给我喝，甜甜的”……讨论越发激烈，甚至有的小朋友已经把胡萝卜丢弃到了餐盘。于是，有关“萝卜”的话题吸引到了小朋友。

（二）幼儿经验

新《纲要》指出“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”萝卜在生活中对于孩子们来说是非常熟悉，所以对于萝卜我们和孩子们展开了交流。通过谈话得知有99%的幼儿生活中接触过萝卜，认识萝卜的外形特征；有78%的幼儿了解过萝卜的生长环境和生长过程；有56%的幼儿在菜肴中尝过萝卜的味道，并且喜欢吃萝卜；还有20%的幼儿想要在教室里和小伙伴们一起种萝卜，感受种植的乐趣。小班幼儿喜欢接触自然，对周围的很多事物和现象感兴趣，但他们对事物的观察还不够细致。为了进一步帮助幼儿利用多种感官或动作去探索事物，我们结合孩子们当下的兴趣，生成主题活动《萝卜开大“烩”》，继而发展孩子们的探索能力，拓展孩子们的知识，从而引导唤起孩子对萝卜的喜爱，养成不挑食，爱吃蔬菜的好习惯。

**二、主题目标**

1.乐于进行尝试和探索活动，了解萝卜的种类并积极运用多种感官感知萝卜的形状、颜色、味道等特征。

2.积极参与丰富的游戏活动，在活动中勇于表达表现，体验和同伴一起游戏的快乐。

3.了解萝卜丰富的营养价值，喜欢吃萝卜食品，养成不挑食的好习惯。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 你好，萝卜 | 1.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。3.认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。4.喜欢观看花草树木、日月星空等大自然中美的事物。5.经常涂涂画画、沾沾贴贴并乐在其中。6.能用简单的线条和色彩。7.感知并了解萝卜，知道萝卜的基本特征及生长过程。 | 【个别活动】手工：美味的萝卜益智：萝卜消消乐【小组活动】数学：蔬菜接龙美术：萝卜粘贴画【集体活动】健康：不挑食的好宝宝综合：各种各样的萝卜科学：萝卜的小秘密 | 【个别活动】【小组活动】【集体活动】 |
| 好吃，萝卜 | 1.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。2.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。3.能模仿学唱短小歌曲，能跟随熟悉的音乐做身体动作。4.在引导下，不偏食、挑食。喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品。 | 【个别活动】综合：萝卜美食大调查【小组活动】综合：制作前的准备【集体活动】健康：好吃的萝卜半日活动：制作萝卜美食音乐：拔萝卜 | 【个别活动】【小组活动】【集体活动】 |