**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 四 班 2023 年 11 月 6 日— 11月 10 日 第 十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我喜欢（一）** | | 幼儿基础分析：  动物是人类最亲密的朋友，幼儿与生俱来就和动物之间有着天然的联系。他们喜欢动物，对千变万化的动物世界充满了好奇心与探索的兴趣。地上的一只小蚂蚁，河湖里欢快的小鱼、小虾，甚至是路边的一只小野猫、流浪狗都能勾起孩子的兴趣和好奇。孩子们聆听着动物的故事，怀抱着可爱的动物玩具，翻看着各种精彩的动物书籍，动物成为了孩子成长中必不可少的亲密伙伴，无时无刻不伴随着孩子们的成长。  上上周我园开展了“亲子实践”活动，分享交流中，他们对喂动物特别感兴趣，家长表示，孩子宁愿不带饮料，也必须带着胡萝卜和大白菜，要去喂动物。通过前期的对话和沟通，我们发现86.9%的孩子能够说出常见的动物的名字；73.9%幼儿想知道小动物的外形特征；69.6%的幼儿小知道小动物爱吃什么；52.2%的幼儿想知道小动物住在哪里。因此，本周我们将从幼儿的兴趣和需要入手，通过调查了解、实物欣赏等形式帮助幼儿直观了解动物的名称和基本特征。 |
| 周发展目标：  1.初步感知、积累有关小动物的名称和基本特征。  2.能用多种途径，观察小动物并尝试用自己喜欢的方式表现对小动物的认识和感受。  3.乐意亲近和爱护小动物，萌发喜欢小动物的情感。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.娃娃家增加海鲜类实物，供幼儿情境性游戏；  2.美工区投放提供低结构材料，如：纸盘、毛根等，供幼儿进行创意美术活动；  3.图书角投放绘本《动物园》、《好长好长的蛇》、《好饿的毛毛虫》等，供幼儿自主阅读讲述；  4.自然角投放小金鱼、小乌龟供幼儿观察。  5.益智区投放钓鱼乐、喂松鼠。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴、轻声看图书等。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**杨老师关注益智区幼儿操作情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；任老师关注美工区幼儿材料的使用情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：小章鱼、毛毛虫（粘土）、水母（创意美术）、动物涂色；  娃娃家：给宝宝喂饭、炒菜；  生活区：夹珠子、装饰小动物、喂动物、穿蜗牛；  语言区：提供《动物园》、《好长好长的蛇》、《好饿的毛毛虫》等绘本；  建构区：地面建构：动物园；桌面建构：小兔子；  益智区：钓鱼乐、喂松鼠、小火车。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 综合：我知道的动物 绘本：好饿的小蛇  数学：奇妙的口袋 美术：小鱼吹泡泡  科学：金鱼和鲫鱼 安全教育：尖尖的东西要小心  每周一整理：整理小厨房    整理活动：整理小厨房 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：拧一拧——拧鳄鱼、拧毛毛虫、拧螃蟹；  乐运动：小花猫滚皮球；  享科探：爱喝水的毛毛虫（纸的吸水性）；  2.专用活动室：美工室：有趣的斑点狗 |

班级老师：杨清、任孙煜 执笔：杨清