**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 四 班 2023 年 11 月 20 日— 11月 24 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **色彩大集合** | | 幼儿基础分析：  一天上午，孩子们正在听杨老师讲绘本故事《小蓝和小黄》，小朋友被书中有趣的情节深深吸引了，原来小蓝和小黄共同经历了一次神奇的冒险，当他们相遇抱在一起的时候，就变成了小绿。这个有趣的故事引发了小朋友们一系列的讨论......  陈鹤琴提出“大自然、大社会都是活教材”。绚丽的色彩总能引起了孩子们的兴趣  和注意,并引发讨论。他们对鲜艳的颜色非常敏感，并有浓厚的探索欲望，针对孩子的这一特点，我围绕着孩子们对“颜色”的兴趣,进行了“色彩大集合”班本课程,鼓励孩子们去探索、发现、分享，启发幼儿成为色彩世界的探索者。 |
| 周发展目标：  1.发现自然和生活中常见的色彩，感知色彩的自然融合变化。  2.喜欢欣赏色彩的美丽和变化，在活动中愿意表达、交流自己对色彩的体验与想法。  3.积极参加玩色活动，体验与同伴、家长、教师一起借助色彩创意表现的趣味。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.娃娃家增加家庭成员角色头套，供幼儿进行角色扮演游戏；张贴照顾宝宝的示范图，在娃娃家照顾宝宝；  2.美工区投放提供彩纸、超轻粘土、马克笔等工具制作关于色彩的作品；  3.图书角投放绘本《小黄和小蓝》、《彩色温泉》等，供幼儿自主阅读讲述；  4.自然角投放秋天农作物、小金鱼和小乌龟供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.午睡时与同伴互相帮忙脱外裤，起床后能注意前后方向正确穿裤子。  2.能自己独立吃饭，一口饭，一口菜吃完全部的饭菜汤。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**杨老师关注幼儿进区情况，区域中尤其关注建构区幼儿的建构方法及整理习惯并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；任老师关注美工区幼儿的操作习惯和动手能力并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：创意画《波洛克》；折纸《花格子大象》；绘画《彩虹色的花》；  娃娃家：《七彩蔬菜》、《照顾小宝宝》、《给宝宝洗澡》；  生活区：《我会拉拉链》、《套头衫怎么穿》、《我会扣扣子》；  语言区：绘本阅读《小黄和小蓝》、《彩色温泉》；  建构区：地面建构《小路》；桌面建构《彩色花朵》《彩虹》。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.综合：色彩大调查 2.美术：颜色小精灵  3.语言：小黄和小蓝 4.科学：颜色变变变  5.音乐：彩色世界真奇妙 安全：交通信号灯 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：我会扣纽扣、剥一剥、扭一扭；  乐运动：彩色滑滑梯、身体滚滚；  享科探：光亮和阴暗、有趣的色卡；  2.专用活动室：美工室：颜色变变变 |

班级老师：杨清、任孙煜 执笔：任孙煜

佐证：