**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小四班 2023年 9月4日—9月8日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：幼儿园，你好！ | | 幼儿基础分析：  本周是小班新生开学第一周，前期通过家访和新生暑假班了解到：班级里75%的幼儿对自己即将上幼儿园十分地向往，尤其是对幼儿园区域游戏、户外等产生了极大的兴趣。但是也有25%的幼儿对家长比较依恋，表达不愿意上幼儿园的想法。通过前期的问卷调查得知，本班55%的幼儿自理能力较好，能自己如厕，个别幼儿需要家长帮忙；55%的幼儿能够独立吃饭菜，其中23%的幼儿需要家长喂饭，还有45%的幼儿比较挑食。本周我们将通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿稳定情绪，初步了解生活常规，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | | 图书区：自主阅读《幼儿园里我最棒》、《我会吃饭》、《起床了我能行》；  建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、我的家；  角色区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动向老师或阿姨表达自己的需求。按自己的需要喝水、如厕。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：建构自己喜欢的作品；  图书区：提供《幼儿园里我最棒》、《香喷喷，吃饭了》、《起床了我能行》等有关幼儿园、成长类的书籍；  娃娃家：提供各类体验角色游戏：《我会做饭》、《我会照顾娃娃等》；  关注要点：王老师重点关注幼儿在桌面建构游戏及整理情况。  季老师重点关注在娃娃家幼儿与材料互动的游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：逛逛我的幼儿园  2.语言：点点爱上幼儿园  3.健康：我会自己吃饭  4.律动：郊游  5.综合：找找我的好朋友  每周一整理：我会自己吃 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家《做饭真有趣》相结合  乐运动：与户外活动相结合 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题名称：幼儿园，你好！（一）** | | **班级教师** | 王茜、季沙 |
| **幼儿基础分析** | | | |
| 75%的幼儿对自己即将上幼儿园十分地向往 | 仲志豪、高羽彤、魏宇辰、吴钦忱、仲焓杰、戴千尧、顾思涵、黄星晨、陆梓豪、牛宇轩、丁伊楠、王诗妍、王梓妍、童之瑶、施宸羽 | | |
| 25%的幼儿对家长比较依恋，表达不愿意上幼儿园的想法 | 徐欣瑶、丁子琋、杨婉妤、张钰颖、夏梓殊、高艺琳 | | |
| N7$7[[9I10AVAH([K1NYROQ  C:\Users\30324\Desktop\SBG85]9(Z@O(H}}`H09@NK3.pngSBG85]9(Z@O(H}}`H09@NK3 | | | |