**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

 小四班 2023年 11月13日—11月17日 第十一周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：我喜欢（一） | 幼儿基础分析：随着幼儿园每天2种水果的加餐，每天总会听到孩子们就水果展开激烈的讨论，“老师，我们今天我们吃什么水果呀？”“我最喜欢吃的橙子，橙子酸酸甜甜的真好吃”“我喜欢吃葡萄！”那孩子们喜欢哪些水果，对自己喜欢的水果又有什么样的了解呢？于是，我们与孩子们进行了交流，经过交流与平时吃水果时段的观察，我们发现，98%的孩子都爱吃水果，知道各种各样的水果，如柚子、葡萄、梨子、香蕉、橘子、柚子、石榴等；70%的孩子能够清楚说出自己看到的水果的名称，53.5%的孩子幼儿能说出某几种水果对应的形状、颜色和口味。由此我们可以发现，对于孩子们而言，对于常见的水果有一定的了解，但是对水果的外形特征的了解还不够系统，因此本周我们将围绕“水果”开展一系列的活动，让幼儿运用各种感官感知水果的不同特征，并用多种方式进行表达，同时在活动的过程中学会分享，为更好地游戏服务。  |
| 周发展目标：1.在与同伴交流、分享的过程中，知道水果有营养，爱吃水果。2.运用各种感官感知水果的不同特征，能用简单的语言表达自己的发现。 |
| 环境创设 | 娃娃家：提供水果类实物，粘土类制作的水果，供幼儿情境性游戏；美工区：投放提供低结构材料，如：气泡膜、棉签、拓印海绵等，供幼儿进行石榴、柿子山楂球等创意美术活动；图书区：投放绘本《我爱吃水果》、《爱吃水果的牛》等绘本供幼儿自主阅读讲述；自然角：投放果篮、各种各样的水果，供幼儿观察；益智区：投放水果拼图、水果拼拼乐、蘑菇钉、摘苹果。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜。2.尝试自己挂衣服、穿衣服、脱衣服，自己的事情自己做。3.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：看图说话《我爱吃水果》、绘本阅读《爱吃水果的牛》、点读游戏等；智慧区：水果拼图、水果拼拼乐、蘑菇钉、摘苹果等；美工区：《石榴创意画》、颜料画《柿子》、粘土《山楂》、涂色《水果》等；建构区：《果林》、《漂亮的果篮》等；娃娃家：《宝宝喝果汁》、《我是小园丁》等；自然角：水培蔬菜、种植大蒜等，观察其生长情况、投放金鱼、乌龟供幼儿照顾、观察。关注要点：王老师关注娃娃家、美工区游戏情况和区域结束后的整理情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；季老师关注区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 综合：我喜欢的水果科学：桔娃娃语言：水果屋数学：水果在哪里音乐：苹果 区域分享交流每周一整理：我会挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与益智区、娃娃家《水果美食》相结合；乐运动：与户外活动、运水果相结合。 |