**生成主题： 色彩大集合**

2023年11月20日——11月24日（1周）

主题负责人：任孙煜 杨清

1. **主题思路**

1.主题来源

一天上午，孩子们正在听杨老师讲绘本故事《小蓝和小黄》，小朋友被书中有趣的情节深深吸引了，原来小蓝和小黄共同经历了一次神奇的冒险，当他们相遇抱在一起的时候，就变成了小绿。这个有趣的故事引发了小朋友们一系列的讨论：小泡芙说：“你看，我的衣服和小黄一样的颜色，是黄色的。”“我最喜欢粉色”何安瑾说；“妈妈给我买的小汽车是红色和蓝色的”黄铭宇说；陈语垚说：“我喜欢很多颜色，我喜欢五颜六色”......

陈鹤琴提出“大自然、大社会都是活教材”。绚丽的色彩总能引起了孩子们的兴趣

和注意,并引发讨论。他们对鲜艳的颜色非常敏感，并有浓厚的探索欲望，针对孩子的这一特点，我围绕着孩子们对“颜色”的兴趣,进行了“色彩大集合”班本课程,鼓励孩子们去探索、发现、分享，启发幼儿成为色彩世界的探索者。

2.幼儿经验

小班小朋友对颜色敏感、充满好奇，身边五彩斑斓的世界总能吸引他们的注意。他们

认识基本的颜色如红色、绿色、蓝色、粉色等，但对于颜色深处隐藏的秘密还并不了解。

1. **主题目标**：

1.发现自然和生活中常见的色彩，感知色彩的自然融合变化。

2.喜欢欣赏色彩的美丽和变化，在活动中愿意表达、交流自己对色彩的体验与想法。

3.积极参加玩色活动，体验与同伴、家长、教师一起借助色彩创意表现的趣味。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3—4岁幼儿发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 探秘颜色 | 1.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。2.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。3.能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事。4.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。5.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。 | 【个别活动】创意美术：波洛克作品泥工： 蒙德里安的瓶子【小组活动】体育：彩虹伞游戏：找颜色【集体活动】综合：色彩大调查美术：认识三原色语言：小黄和小蓝科学：颜色变变变音乐：颜色歌 | 【个别活动】【小组活动】【集体活动】 |
| 玩转颜色 | 1.能用笔涂涂画画。2.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。3.乐于观看绘画、泥塑或其它艺术形式的作品。 | 【个别活动】游戏：找颜色【小组活动】折纸：花格子大象手工：扎染【集体活动】音乐：颜色歌社会：交通信号灯 |  |