**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

 小 四 班 2023 年 11 月 13 日— 11月 17 日 第 十一 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我喜欢（一）** | 幼儿基础分析： 通过上周的活动的开展，孩子们对常见动物的名称及特征特征有了进一步的了解，动物园秋游后孩子们对动物喜欢吃的水果讨论愈发激烈，“小猴子喜欢吃香蕉”“小熊喜欢吃苹果。”“大象喜欢吃胡萝卜、香蕉”……而随着幼儿园每天2种水果的加餐，每天总会听到孩子们就水果展开激烈的讨论，“老师，我们今天我们吃什么水果呀？”“我最喜欢吃的橙子，橙子酸酸甜甜的真好吃”“我喜欢吃葡萄！”那孩子们喜欢哪些水果，对自己喜欢的水果又有什么样的了解呢？于是，我们与孩子们进行了交流，经过交流与平时吃水果时段的观察，我们发现，100%的孩子都爱吃水果，知道各种各样的水果，如柚子、葡萄、梨子、香蕉、橘子、柚子、石榴等；73.9%的孩子能够清楚说出自己看到的水果的名称，47.8%的孩子幼儿能说出某几种水果对应的形状、颜色和口味。由此我们可以发现，对于孩子们而言，对于常见的水果有一定的了解，但是对水果的外形特征的了解还不够系统，因此本周我们将围绕“水果”开展一系列的活动，让幼儿运用各种感官感知水果的不同特征，并用多种方式进行表达，同时在活动的过程中学会分享，为更好地游戏服务。  |
| 周发展目标：1.在与同伴交流、分享的过程中，知道水果有营养，爱吃水果。2.运用各种感官感知水果的不同特征，能用简单的语言表达自己的发现。 |
| 环境创设 | **区域环境：**1.娃娃家增加水果类实物，粘土类制作的水果，供幼儿情境性游戏；2.美工区投放提供低结构材料，如：气泡膜；工具：棉签、拓印海绵等，供幼儿进行石榴、柿子山楂球等创意美术活动；3.图书角投放绘本《我爱吃水果》、《爱吃水果的牛》等绘本供幼儿自主阅读讲述；4.自然角投放果篮、各种各样的水果，供幼儿观察。5.益智区投放水果拼图、水果拼拼乐、蘑菇钉、摘苹果。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后几件事：洗手、漱口、擦嘴、轻声看图书等。2.学习挂衣服、穿衣服、脱衣服，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域游戏 | **指导要点：**杨老师关注幼儿自主游戏情况和游戏后听音乐整理玩具的情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；任老师关注幼儿在区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力，区域中的操作习惯与情绪，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。图书区：看图说话《我爱吃水果》、绘本阅读《爱吃水果的牛》；益智区：水果拼图、水果拼拼乐、蘑菇钉、摘苹果；美工区：石榴（气泡膜）、柿子（拓印海绵）、山楂（棉签、粘土）、水果涂色；建构区：单元积木建构城堡，雪花片，插塑积木建构果篮；生活区：剥橘子、榨果汁等；娃娃家：《宝宝喝果汁》、《我是小园丁》。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习活动 | 综合：我喜欢的水果 科学：甜甜的苹果音乐：苹果歌 社会：运水果数学：摘水果 每周一整理：我会整理裤子安全教育：安全使用剪刀 整理活动：整理小厨房 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏： 悦生活：切香蕉、切火龙果；剥石榴 乐运动：跳一跳，摘水果； 享科探：消失的水果（全反射现象）； 2.专用活动室：音体室：做果汁（奥尔夫） |

班级老师：杨清、任孙煜 执笔：杨清