**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆园区周日活动安排**

小 六 班 2023 年 11 月 20 日— 11月 24日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（一）** | | 幼儿基础分析：  听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。  通过谈话和日常观察了解到：我班所有的小朋友都对声音感兴趣；95%的小朋友能够准确辨别不同小动物的声音；94.7%的小朋友能够准确辨别出常见交通工具的声音；有85%的孩子知道大自然发出的声音，如：雷声、雨声、风声；有55%的孩子听过乐器发出的声音，如钢琴、鼓、吉他等，尽管孩子们对乐器的声音了解的不多，但却有着浓厚的兴趣。在这样的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。因此在本周，我们将带着幼儿一起了解声音的传播介质、声音的产生等性质，在听听、说说、试试中感受声音的存在和奇妙。 |
| 周发展目标：  1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。  2.通过找一找、听一听，感受声音的奇妙，有初步的探究欲望。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.科探区：增添探索不同声音的材料，如易拉罐、豆子、铃鼓、勺子等  2.投放各种彩色碎纸、超轻黏土等，引导幼儿捏各种乐器造型，装饰乐器。  3.益智区提供动物匹配、谁的斑纹和点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物。  4.图书区增添有关于声音的绘本，引导幼儿关注生活中不同的声音。  5.娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。  2.天气渐凉，在午睡后或户外活动中能通过老师的提醒自主穿脱外套。  3.秋冬季比较干燥，能在老师提醒下多喝水，并在户外活动中学会保护自己，玩的过程中学习谦让。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：涂色、制作小喇叭等；  益智区:采蘑菇、分类游戏、磁力片、衣服匹配等游戏；  科探区：《有趣的声音》、《声音大pk》、平衡游戏；  娃娃家：《我是小厨师》、《小医生》、《我是小客人》等等；  建构区：火箭图片等；  图书角：《听，这是什么声音》等；  自然角：观察水培红薯的生长情况。  **指导要点：**  【戴艳瑜】观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话。  【徐晓敏】区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**攀爬网，滑滑梯，跑道区，羊角球、皮球区，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：各种各样的声音 美术：漂亮的话筒  语言：小黄鸭找妈妈 科学：黄豆宝宝的声音  音乐：大猫小猫 每周一整理：整理娃娃家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：穿衣服、穿裤子；  乐运动：轮胎乐、钻山洞；  2.专用活动室：图书室：《声音的奥秘》绘本阅读 |

班级老师：戴艳瑜、徐晓敏 执笔： 徐晓敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题：有趣的声音（一）** | **班级教师：** | 戴艳瑜、徐晓敏 |
| **幼儿基础分析** | | |
| 有的幼儿能够准确辨别不同小动物的声音 | 98% |  |
| 有的幼儿能够准确辨别出常见交通工具的声音 | 92% |  |
| 有的幼儿知道大自然发出的声音，如：雷声、雨声、风声 | 90% |  |
| 有的幼儿听过乐器发出的声音，如钢琴、鼓、吉他等 | 46% |  |