**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

中二班 2023年9月4日—9月8日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  漫长而又快乐的暑假结束了，孩子们又将回到幼儿园这个大家庭，开始中班的集体生活。在暑假中通过与家长交流，了解到大部分孩子们的身体状况都比较好，80%孩子在暑假中能保持良好的生活卫生习惯，基本能按照原有的作息时间安排孩子的生活。80%的家长也能抽出一定的时间陪伴孩子外出开阔眼界，并和孩子一起游戏；但20%的孩子自我服务能力有待提高，用餐习惯不够好，做事依赖性比较强。  到了中班，孩子们接触到了新的环境，新的老师，为了让孩子能很快适应新环境，并更好地遵守常规，同时感受到自己的成长，我们将围绕“我升中班了”主题开展活动，让小朋友能顺利地过渡，并为自己的长大而感到自豪。 |
| 活动总目标：  1.能较快适应幼儿园中班集体生活，快速适应新环境、新朋友，体验成长的快乐。  2.能积极参加班级区域的规划和设计活动，爱护幼儿园的各类物品。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：设计、创设新学期的主题环境与区域环境，张贴作品《我的新学期愿望》、《假期趣事》、《我的变化》，问题墙上呈现对于新环境及进入中班的问题。  2.区域环境：美工区提供石头、颜料、黏土、毛茛、树枝、木片等材料，供幼儿自由创作，感知各种材料的特点；图书区投放自制图书《假期趣事》、绘本《勇敢小火车》、《一堆小朋友》等书籍供幼儿阅读；科探区提供筷子、蚕豆、花生、不同种类的筷子等材料供幼儿感知、探索筷子；建构区提供幼儿园、我的班级等支架图片供幼儿拼搭架构。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.愿意参与区域的设计和创设，能有序整理区域玩具。  2.能快速适应新环境，适应新的作息时间，融入幼儿园集体生活。  3.能根据自己的需要喝水、入厕，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**徐老师关注幼儿在游戏中的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。曹老师关注游戏材料的收纳，观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：地面建构《水世界》、《摩天轮》等；  图书区：绘本阅读《勇敢小火车》、《一堆小朋友》；  益智区：《分分乐》、《海底世界》、《水果排排队》等；  科探区：《齿轮玩具》、《磁力玩具》、《水果妈妈》；  美工区：《我的教室》、《我的新朋友》、《班级规则》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：新学期、新愿望 2.音乐：我们是中班的小朋友  3.半日活动：我想设计的区域 4.数学:复习5以内数量  5.综合：我的一日生活 安全教育：开学安全第一课  整理活动：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：龙卷风、会跳动的球；  悦生活：我会整理床铺；  乐运动：单脚跳、躲避跑   1. 专用活动室：美工室：蚂蚁和西瓜 2. 区域游戏 |

班级老师：徐萍、曹何静 执笔： 曹何静