**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2023年9月11日—9月15日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（二）** | | 幼儿基础分析：  上周活动中，孩子们认识了新环境、新班级，已经适应了幼儿园的集体生活。通过《新学期新愿望》、《我的一日生活》等活动的开展，孩子们能够意识到自己是中班的哥哥姐姐了，参与布置班级、制定区域规则、对幼儿园的一日生活也重新有了一定的了解。但由于班级的重组，孩子们对班级的新朋友还是不太了解，常常听到孩子说：“老师，那个人讲话；老师，那个小朋友抢玩具……”说不出其他小朋友的名字。通过一周的观察我们发现：100%的幼儿说不出班级里所有孩子的名字，需要在不断地认识与活动中进一步明确；45.6%的小朋友不好意思主动友好加入新同伴的游戏；67.8%的小朋友只和自己认识的朋友玩。因此，本周我们将继续引导孩子们围绕“我升中班了”的话题开展活动，让幼儿体验到有朋友的幸福感以及主动交朋友的乐趣。 |
| 活动总目标：  1.愿意并主动参加群体活动，会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。  2.了解交往的基本规则，喜欢交朋友，知道好朋友与自己的共同爱好以及不同之处。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“我升中班了”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我的班级区域规划图》、《我的好朋友》，问题墙上呈现对于新环境及进入中班的问题。  2.区域材料：美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、颜料等工具供幼儿创作美术作品；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建；科探区：提供磁铁、放大镜等工具，供幼儿进行游戏；图书区：提供与好朋友有关的绘本书籍。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.用餐时保持桌面的整洁，并按时吃完自己的饭菜。  2.能认真完成餐后事：洗手、漱口、擦嘴、轻声参加区域游戏。  3.在日常活动养成好习惯,户外活动排队能“安安静静、不推不挤，一个一个走”。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**张老师关注美工区幼儿与材料的互动、作品的呈现以及整理情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。林老师关注建构区幼幼之间的合作搭建情况以及搭建作品前的计划实施，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  建构区：雪花片《我的新朋友》、地面建构《我的幼儿园》等；  图书区：绘本阅读《小老鼠和大老虎》、《我有友情要出租》、《嗨，朋友》；  益智区：《多米诺骨牌》、《七巧板》、《猜猜我的朋友是谁》等；  科探区：《神奇轨道建构师》、《神奇的镜子》；  美工区：泥工《我的朋友》、手工《送给朋友的贺卡》、剪纸《我和我的朋友》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑酷综合区、大型万能工匠、攀爬架、滑滑梯、跑步区、沙水区、球类游戏区等。  **雨天：**室内游戏—爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：找朋友 2.语言：朋友船  3.音乐：认识你呀真高兴 4.科学：磁铁找朋友  5.美术：我给朋友做盆花 整理活动：整理区域  安全教育：大型建构积木中的安全 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：磁力找朋友、小猫钓鱼、倒与不倒；  悦生活：整理区域、整理抽屉；  乐运动：单脚跳、躲避跑  2.专用活动室：美工室：我给朋友做盆花 |

班级老师：张茜、林其强 执笔： 张茜